

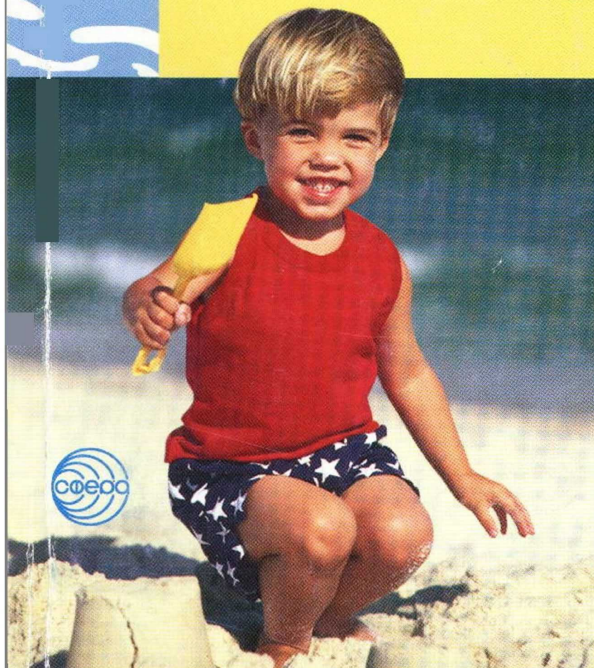


детский сад с любовью

Е.Н. Лункина



РАСТИМ МАЛЫША 4–5 ЛЕТ



УДК 373
ББК 74.200.58
Л82

Лункина Е.Н.

Л82 Растим малыша 4—5 лет. — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 96 с.
(Детский сад с любовью).
ISBN 978-5-9949-0187-9



Это возраст, когда креативность наиболее ярко проявляется в игре, рисовании, лепке, конструировании, музицировании, в речи (попытки рифмовать слова, играть с ними). Ребенок видит окружающий мир и отражает свое восприятие в рисунках, при сочинении сказок, в играх. Он получает удовольствие от экспериментов с разными материалами, семенами и растениями, красками и звуками, чувствуя себя при этом первооткрывателем.

В нашей книге представлены показатели развития детей четырех и пяти лет, примерный режим дня, план занятий на каждый день года, комплексы гимнастики утренней и после дневного сна, комплексы пальчиковой и артикуляционной гимнастики, физкультминутки. Кроме этого, предлагаются психолого-педагогические советы, списки рекомендуемой детской литературы, игрушек и пособий, компьютерных развивающих и познавательных программ, музыкальный репертуар.

Книга нацелена в основном на индивидуальное обучение и воспитание, которое считается оптимальным для ребенка, за счет чего требования несколько завышены по сравнению с программным обучением детей в группах детского сада. Например, занятия по математике и обучению грамоте проводятся по тетрадам для детей 5—6 лет.

Содержание включает базисную программу развития ребенка, рекомендованную Московским комитетом образования, и дополнено материалом, который поможет подготовить ребенка к успешному обучению в гимназических классах школ с углубленным изучением ряда предметов.

Если по тем или иным причинам у ребенка отставание в психо-эмоциональном развитии, используйте книгу «Растим малыша 3—4 лет».

Для уточнения уровня развития вашего ребенка необходима консультация психоневролога.

ВОЗРАСТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 4 ЛЕТ

Советы психолога

С появлением в жизни ребенка элементов учебной деятельности, важно соблюдать следующие ограничения и требования.

1. Не перегружать ребенка избыточной информацией.
2. Заниматься 15—25 мин, затем провести физкультминутку и продолжить занятие.
3. Не принуждать ребенка, если он устал, отказывается работать, его внимание рассеянно.
4. На занятиях избегать излишних повторов, снижающих интерес и активность ребенка.
5. Не допускать длительного пребывания ребенка в малоподвижной (статичной) позе.
6. Не проводить занятия, если ребенок утомлен, в болезненном состоянии или только что проснулся.
7. Соотносить дополнительные нагрузки (занятия спортом, изучение иностранных языков) с возможностями ребенка, не допускать перегрузок и нарушения режима дня.
8. Проводить занятия в форме игры, интересной для ребенка.
9. За одно занятие не давать более 2—3 упражнений.
10. К новым упражнениям переходить после того, как ребенок усвоит предыдущие.
11. Оценивайте положительные и отрицательные действия ребенка, но никогда не оценивайте его личность.
12. Когда хвалите ребенка, сравнивайте его с ним самим, с его же достижениями (а не с хорошим соседским сыном).
13. Зря не ругайте, только за что-то.
14. Слово «нельзя» употребляйте, только когда это касается безопасности жизни и здоровья ребенка.
15. Ребенок, которого мало хвалили в детстве, вырастает неуверенным и всю жизнь борется со своими комплексами.
16. Предлагайте ребенку самостоятельно решить проблему (с вашей помощью).
17. Объясняйте следствие и мотивы своего поступка в доброжелательном тоне.
18. Старайтесь принимать ребенка как равного.

19. Называйте эмоции. Это поможет ребенку осознавать себя и других. «Ты выглядишь разозленным» или «эта маленькая девочка кажется одинокой».

20. Помогайте ребенку добиваться цели, например, накопить денег на игрушку или прочитать определенное количество книг.

21. Замечайте каждый случай проявления ребенком доброжелательности. «Ты молодец, что помог своей сестре».

22. Избегайте унижения и оскорбительных замечаний. Найдите способ прийти к компромиссу и прекратить спор.

23. Если ребенок уличил вас во лжи, не пытайтесь лгать дальше. Признайте ошибку: «Да, у нас действительно остались конфеты, но я не могу дать тебе их до обеда».

24. Организуйте дома жизнь без рукоприкладства. Ребенка, который слишком агрессивен, посылайте в специально созданное «место для охлаждения».

25. Возьмите ребенка с собой, когда идете навестить и помочь кому-нибудь из друзей, менее удачливых, чем вы. Объясните при этом, как приятно помочь человеку.

26. Всегда спрашивайте разрешения, прежде чем взять, попользоваться или выбросить что-либо принадлежащее ребенку.

27. Если чей-нибудь малыш начинает плакать на детской площадке, осудите это. Спросите ребенка: «Как ты думаешь, что сделало его таким несчастным?»

28. Чаше рассказывайте о людях из вашего окружения, делающих добрые дела.

29. Если ребенок утащил чужую игрушку, объясните ему, почему так нельзя делать и дождитесь, чтобы он отнес ее обратно.

30. Дайте ребенку возможность почувствовать себя на месте другого человека: предложите ему на 10—15 мин роль родителя, а себе возьмите роль ребенка.

31. Гуляя с ребенком в парке или в лесу, подберите мусор и отнесите его в урну.

32. Если вы заметили, что ребенок лжет, сдержите гнев и напомним, что надо говорить правду. Затем дайте ему еще один шанс. Если скажет правду, не наказывайте.

33. Давайте ребенку почувствовать естественные последствия ошибок: «Если ты оставишь велосипед под дождем, он заржавеет».

34. Поощряйте честность. Дайте понять, что поступать честно всегда легко.

35. Никогда не обещайте ребенку того, что вы не сможете выполнить.

36. Поставьте дома стулья — «скамейку для драчунов». Если двое подрались, посадите их на эту скамейку, пусть сидят, пока каждый не объяснит, в чем он был не прав.

37. Давайте понять ребенку, что вы не собираетесь делать за него задания, но с радостью поможете советом или проверите работу, когда она будет закончена.

Физическое развитие

Внешние проявления физического развития — рост и вес. В таблице приведены показатели для нормально развитых детей четырехлетнего возраста.

Тип телосложения	Рост (см)	Вес (кг)
Большой	106,3—114,2	15,6—19,7
Средний	102,6—106,2	15,3—18,5
Маленький	96,2—101,2	11,5—15,0

Каким будет рост ребенка, когда он станет взрослым, можно узнать с помощью формулы.

Рост мужчины = (рост отца + рост матери) × 0,54—4,5.

Рост женщины = (рост отца + рост матери) × 0,51—7,5.

К четырем годам у ребенка выросли все 20 молочных зубов, а в пять лет начинается прорезывание первых постоянных коренных зубов.

К этому возрасту ребенок должен уметь ходить прямо, не шаркая ногами, в заданном направлении; бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление и темп бега; перешагивать через предметы; ползать на четвереньках, лазать по шведской стенке произвольным способом; энергично отталкиваться в прыжках на обеих ногах, прыгать в длину с места не менее чем на 40 см; катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м; бросать мяч обеими руками от груди, из-за головы, вниз об пол и вверх 2—3 раза подряд и ловить его; метать предметы правой и левой рукой на расстояние не менее 5 м.

Развитие речи

Главное направление на пятом году жизни — освоение связной монологической речи, начинается взрыв словотворчества.

Современный ребенок к 4—4,5 годам при правильном развитии овладевает родным языком, говорит связно, правильно излагает свои мысли, строит развернутые предложения, пересказывает сказки, знает и читает наизусть небольшие стихи. Он произносит почти все звуки (до 5 лет допускается искажение только звуков [p], [p']), воспроизводит многосложные слова. Словарный запас составляет от 4—4,5 тыс. слов.

При раннем типе развития дети инициативны в общении со взрослыми, задают много вопросов, охотно рассказывают знако-

мые сказки, сочиняют небольшие истории по набору игрушек, картинкам, придумывают слова и рифмы. Менее активные дети не проявляют инициативы в общении со взрослыми, но откликаются на его предложения, играют со звуками и словами по побуждению педагога в игровых проблемных ситуациях. Ребенок делит на слоги двух- и трехсложные слова: сани, малина (взрослый говорит не «слог», а «часть слова»), определяет первый и последний звуки в словах; может произвольно регулировать силу голоса, темп и ритм речи, дыхание, использовать разнообразные интонации. Понимает термины «слово», «звук», «буква» при выполнении упражнений. В этом возрасте ребенок уже согласует слова в роде, числе и падеже, употребляет предложения с однородными членами.

Если ребенок плохо для своего возраста владеет речью, обязательно обратитесь к логопеду.

Ознакомление с окружающим миром

Ребенок знает и называет свое имя и фамилию, имена и отчества своих родителей, дедушек и бабушек, няни, воспитателей. Знает названия 2—3 деревьев и цветов, отличительные особенности внешнего вида нескольких животных (домашних и диких), называет детенышей домашних животных.

Различает и называет окружающие его предметы, знает их назначение, существенные детали и части, их величину, цвет и форму. Понимает обобщающие слова: игрушки, одежда, обувь, мебель, посуда, транспорт. Называет времена года и состояние погоды.

К четырем годам ребенок внимательно слушает не менее 10 мин литературные тексты, пересказывает содержание художественных произведений по наводящим вопросам, знает много стихов. Воспринимает иллюстрации к книгам, предметы народно-прикладного творчества, с удовольствием рассматривает картины, скульптуры.

Изобразительная деятельность

Ребенок знает и называет цвета (красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый, голубой, розовый). Правильно работает с карандашом и кистью, подбирает цвет, соответствующий предмету, изображает простейшие предметы и явления, используя прямые, круглые, наклонные, длинные, короткие и пересекающиеся линии, закрашивает предметы в пределах контура.

Лепит из глины или пластилина предметы, состоящие из 1—3 частей одинаковой или разной формы, используя приемы скатывания прямыми и круговыми движениями, сплющивания, со-

единения, зашипывания краев формы кончиками пальцев. В аппликации умеет пользоваться клеем, наклеивать готовые формы.

Конструирование

Ребенок называет основные детали строительного материала (конструктора), располагает пластины, кирпичики, кубики вертикально и горизонтально, изменяет постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими, различает части постройки по величине (большая — маленькая, длинная — короткая, высокая — низкая, узкая — широкая).

Музыкальное воспитание

Ребенок знает и называет некоторые музыкальные инструменты: барабан, фортепиано, гитара, металлофон, скрипка. Умеет слушать небольшие музыкальные произведения от начала до конца, узнавать на слух знакомые мелодии и песни, подпевать. Различает звуки по высоте (в пределах октавы), замечает изменения в звучании (тихо — громко), поет под музыку и без музыки, танцует.

Элементарные математические представления

Ребенок знает понятия «много» и «один», сравнивает группы предметов, используя приемы наложения и приложения; выражает словами каких предметов больше (меньше), каких поровну. Сравнивает два предмета разные по величине (длине, высоте), выражает словами какой предмет больше (меньше), длиннее (короче), выше (ниже). Узнает, называет и соотносит предметы круглой, квадратной, треугольной формы. Понимает слова: верх, низ, слева, налево, справа, направо. Знает порядковый счет до десяти и цифры до 5.

Эмоциональное развитие и культура поведения

Ребенок здоровается и прощается, умеет благодарить взрослого или сверстника за оказанную помощь, внимание, пользуется словами «спасибо» и «пожалуйста», бережно относится к игрушкам, книгам и вещам; убирает их на место. Соблюдает элементарные правила поведения в туалете, ванной комнате, за столом, на улице, в гостях. Умеет вести себя спокойно, не кричать, не мешать окружающим.

Ребенок ориентируется в человеческих отношениях, чувствует и осознает доброжелательное и недоброжелательное отношение к себе, замечает изменения настроения близких, сверстников, проявляет сочувствие, внимание.

Он способен сдерживать непосредственные ситуативные желания «Я хочу». Переживания эмпатийного характера и эмоцио-

нальная экспрессия (выражение печали, радости) становятся регуляторами поведения и общения ребенка со сверстниками и взрослыми.

Примерный режим дня

7.00—8.30	Подъем, утренний туалет
8.30—9.00	Утренняя гимнастика под музыку
9.00—10.00	Подготовка к завтраку, завтрак
10.30—11.00	Подготовка к занятию, занятие
11.00—11.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)
13.00—14.00	Возвращение с прогулки
14.00—14.30	Подготовка к обеду, обед
14.30—16.00	Дневной отдых: сон или прослушивание сказок, спокойной музыки. Постепенный подъем, гимнастика после дневного сна, воздушные и водные процедуры
16.00—16.30	Полдник
16.30—17.00	Подготовка к занятию, занятие
17.00—18.30	Подготовка к прогулке, прогулка
19.00	Возвращение с прогулки, ужин
19.30—20.30	Игры, чтение книг, просмотр детских фильмов
20.30—21.00	Легкий ужин (фрукты, йогурт)

В теплое время года старайтесь перенести игры и занятия на свежий воздух, максимально увеличивая продолжительность прогулки. Не менее одного занятия в неделю по физкультуре проводите на свежем воздухе.

Примерная сетка занятий на неделю

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте.

Пособия для занятий

Колесникова Е.В. «От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет.

Прописи. Часть 1. Составитель Сергина Н.М.

Жукова Н.С. Букварь для дошкольников.

2. Музыкальное занятие.

ВТОРНИК

1. Математика.

Пособия для занятий

Колесникова Е.В. «Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для детей 5—6 лет»; «Я составляю числа».

2. Рисование.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте.

2. Физкультурное занятие.

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром.

2. Лепка (аппликация).

ПЯТНИЦА

1. Математика.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра (по желанию).

СУББОТА

1. Знакомство с художественной литературой.

2. Ознакомление с окружающим миром.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие (пешие походы, велосипед, лыжи, бассейн, спортивные игры).

2. Занятие-развлечение.

Начиная с четырех лет двигательный режим ребенка необходимо дополнить занятиями в спортивной секции: плавание, фигурное катание, танцы, но не более двух раз в неделю по 30—40 мин. В сетке занятий на неделю для этого используют время, отведенное для физкультуры.

Закаливание

Независимо от форм и методов закаливания необходимо соблюдать основные принципы: постепенность, непрерывность, индивидуальный подход, положительное эмоциональное отношение ребенка к процедуре и благоприятные гигиенические условия.

В помещении, где находится ребенок, должна поддерживаться комфортная температура +20 — +21 °С и влажность воздуха 40—60%. В спальне температура может быть ниже на 1—2 °С. Комнату следует регулярно проветривать 5—10 мин, в том числе и в присутствии ребенка.

Прогулка должна быть ежедневной (за исключением дней болезни) не менее 2,5—3 ч в холодный период (мороз не более -15 °С), в

теплый — по 4—6 ч на свежем воздухе. Одежда ребенка должна быть разумна и рациональна и в помещении, и на прогулке.

В теплое время года воздушные ванны на прогулке проводятся при температуре воздуха не ниже +18 °С. Хождение босиком в помещении возможно при температуре пола не ниже +18 °С. Начинают с 3—4 мин, постепенно доводя до 15—20 мин.

Перед началом закаливания водой используйте подготовительный этап (особенно для физически ослабленных детей): влажные обтирания, обливание ног водой контрастных температур (от +40 °С до +16 °С), постепенно расширяя диапазон температур.

Благоприятно сказывается на укреплении иммунной системы ребенка купание, плавание 1—2 раза в неделю в бассейне (при температуре воды +28 °С — +30 °С), посещение бани на непродолжительное время.

ПАЛЬЧИКОВАЯ И АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКИ

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

«В гости»

В гости к пальчику большому
Приходили прямо к дому:
Указательный и средний,

*Выставить вверх большие пальцы.
Сделать из пальцев «домик».
Поочередно называемые пальцы
соединить с большими на обеих
руках одновременно.*

Безымянный и последний —
Сам мизинчик-малышок

*Пальцы сжать в кулак, вверх
выставить только мизинцы.
Кулаками стучать друг о друга.
Ритмично сжимать пальцы
в кулак.*

Постучался на порог.
Вместе пальчики — друзья,
Друг без друга им нельзя.

«Домик»

Раз, два, три, четыре, пять —

*Разжимать пальцы из кулака по
одному, начиная с большого.*

Вышли пальчики гулять.

*Разжать все пальцы однове-
ременно.*

Раз, два, три, четыре, пять —

*Сжимать по очереди широко
расставленные пальцы в кулак,
начиная с мизинца.*

В домик спрятались опять.

Сжать все пальцы одновременно.

«Замок»

На двери висит замок,
Кто открыть его бы смог?
Потянули,

*Ритмично, быстро соединить
пальцы рук в «замок».
Руки потянуть в одну, потом в
другую сторону.*

Покрутили,

*Двигать кистями рук со сцеп-
ленными пальцами от себя,
к себе.*

Постучали

*Пальцы сцеплены, основаниями
ладоней постучать друг о друга.
Пальцы расцепить, ладони раз-
вести в стороны.*

И — открыли!

Артикуляционная гимнастика

Проводится в игровой форме, лучше перед зеркалом, как отдельное занятие по развитию речи или как упражнения в течение дня.

Гласные звуки [а], [о], [у], [ы], [э], [и]

А — рот широко открыт.

У — губы «трубочкой».

О — губы «кругленько».

Ы — подбородок «сердится».

Э — рот приоткрыт, язычок высунут.

И — улыбаемся, растягиваем в улыбке губы (веселый звук).

Взрослый показывает на карточке букву, объясняет и произносит звук, вместе с ребенком пропевает звук громко, тихо, отрывисто, протяжно. Затем просит ребенка самостоятельно спеть. Только после этого переходит к следующему звуку (букве).

Отдельные упражнения

«Улыбочка». Губы растянуть в улыбке.

«Трубочка». Губы вытянуть.

«Улыбочка — трубочка». Губы растянуть в улыбке, затем вытянуть в трубочку.

«Лопата». Язык высунуть изо рта, удерживать в горизонтальном положении широким, расслабленным.

«Иголочка». Язык высунуть изо рта и удерживать в горизонтальном положении острым, напряженным.

«Лопата — иголочка». Чередовать расслабленный язык с напряженным.

«Забор». Губы растянуть в улыбке, зубы сомкнуть.

«Часики». Кончик языка высунуть изо рта и тянуть влево, затем вправо (тик-так).

«Качели». Кончик языка тянуть к подбородку (вниз), затем к носу (вверх).

«Киска сердится». Кончик языка зацепить за нижние зубы и прогибать язык с силой.

«Почистим зубы». Кончиком языка, как зубной щеткой, чистить верхние зубы снаружи и внутри, затем нижние.

«Маляр». Кончиком языка, как кисточкой, «красить» свой потолок (нёбо).

«Барабан». Широким кончиком языка «бить» по верхним альвеолам (бугорки за верхними зубами), приговаривая: д-д-д-д..., ускоряя темп.

«Лошадка». Цокать языком, максимально при этом открывая рот.
«Чашечка». Высунуть широкий язык изо рта, поджать края, чтобы получилась «чашечка».

«Сказка о Веселом язычке»

Жил веселый язычок,

Растягивать губы в улыбке, делать язык узким, кончик поднимать вверх.

Запирался на крючок.
Хоть один он проживал,
Никогда не унывал.
Утром рано просыпался,
За зарядку принимался.
Руки вверх и руки вниз,
А потом ты наклонись.

Двигать языком вверх-вниз. Кончик языка упереть в нижние зубы.

А затем подскоки, бег —
Тут совсем не до утех.

Цокать языком, как «лошадка». Узким языком делать горизонтальные движения вправо-влево в разном темпе.

Притомился язычок,
Даже заколол бочок.
Умываться он пошел,
Щетку в ванной не нашел.
Зубы чистил, полоскал,

Стараться сделать язык как можно уже. Кончиком языка, как зубной щеткой, «чистить зубы». Имитировать полоскание ротовой полости.

А умылся — засверкал.
А на завтрак язычок
Выпил тепленький чаек

Кончиком языка облизывать губы. Пытаться из языка сделать «чашечку» — широкий язык приподнять и образовать небольшое углубление.

С вкусным вареньем,
С большим наслаждением.

Широким языком облизывать то верхнюю губу, то нижнюю. Улыбаться, сомкнув зубы.

Взялся язычок за дело —

Кончиком языка «чистить» каждый зуб.

И работа закипела:
Подметал, белил и мыл —
Ничего он не забыл.
Прогуляться он пошел,
Много он забав нашел:

Провести несколько раз языком по нёбу.

Узким языком выполнять горизонтальные движения вправо-влево в разном темпе.

С горки весело спускался,

На качелях покачался,

На лошадке поскакал

И ни разу не упал.

А потом домой вернулся,

Дверь закрыл и улыбнулся.

*Кончик языка с силой упереть в
нижние резцы, сам язык напря-
гать, образуя «горку».*

*Двигать язык вверх (к носу),
вниз (к подбородку).*

Цокать языком.

*Опустить язык, расслабив его,
сжать зубы и улыбнуться.*

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Проводятся несколько раз в день для отдыха и переключения с одного занятия на другое. Ребенок вместе со взрослым пропевает текст, выполняя действия.

Мы сегодня рисовали,
Наши пальчики устали.
Пусть немного отдохнут,
Снова рисовать начнут.
Дружно локти отведем,
Снова рисовать начнем.

* * *

Ноги вместе, ноги врозь,
Заколачиваем гвоздь.

* * *

Пролетает самолет,
С ним собрался я в полет.
Правое крыло отвел, посмотрел.
Левое крыло отвел, поглядел.
Я мотор завожу и внимательно гляжу.
Поднимаюсь ввысь, лечу,
Возвращаться не хочу.

* * *

На носочки встанем,
Потолок достанем.
Сколько раз ударю в бубен,
Сколько раз подпрыгнешь ты.

* * *

Сколько точек будет в круге,
Столько раз поднимем руки.
Сколько елочек зеленых,
Столько выполним наклонов.
Приседаем столько раз,
Сколько бабочек у нас.

Зарядка

А сейчас все по порядку
Встанем дружно на зарядку.
Руки в стороны, согнули,
Вверх подняли, помахали,
Спрятали за спину их,
Оглянулись: через правое плечо,
Через левое еще,
Дружно присели,
Пяточки задели,
На носочки поднялись,
Опустили руки вниз.

ЗАДАЧИ НА ВНИМАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Их можно предложить ребенку и во время прогулки, и на занятии, и как переключающий момент с одного вида деятельности на другой.

1. У мамы есть кот Пушок, собака Дружок и дочка Даша. Сколько детей у мамы?
2. Вопрос простой для малышей. Кого боится кот? Мышей.
3. На одном берегу — цыплята, на другом — утята, посередине островок. Кто быстрее доплывет до островка?
4. Мама несет тяжелые сумки. Дочка говорит: «Мамочка, давай я тебе помогу. Я понесу сумки, а ты возьми меня на ручки». Поможет ли девочка маме? Почему?
5. Все, конечно, знают это: за зимою будет лето.
6. Мы ребят ответить просим: за весной наступит осень.
7. Девочку Лену спросили:
— У тебя есть сестра?
— Есть.

— А у твоей сестры есть сестра?

А ты как думаешь?

8. У собачки родились котята: три беленьких и один черненький. Сколько всего котят родилось у собачки?

9. Шел зимой солдат лесом, полем, лесом, полем. Вдруг река. Как ему перейти через реку?

10. Сидят в лодке кот Васька и его хозяин. Васькин хозяин закидывает удочку и приговаривает: «Ловись, рыбка, большая-пребольшая». А Васька потихоньку бормочет: «Маленькая ловись, маленькая». Почему он так говорит?

11. Дети в лесу собирали шишки. У мальчиков были большие ведерки, красные, без дна. А у девочек — маленькие зеленые. Кто больше шишек соберет?

12. Миша встал утром и выглянул в окно. На улице светило солнце. Миша воскликнул: «Мамочка, а ночью был сильный дождь!» Как он догадался? Что мальчик увидел на улице?

13. У девятилетнего мальчика была кошка с коротким хвостом. Она съела мышку с длинным хвостом, а мышка проглотила соломинку вместе с зернышком. Сколько лет мальчику, у которого была кошка?

14. У стола четыре угла. Если один угол отпилить, сколько углов останется?

15. Все ребята точно знают: кошки очень громко лают.

16. Скачет наш котенок ловко, очень любит он морковку.

17. Маме врач выписал горькое лекарство, ей не хочется его пить. Сын говорит: «Мамочка, давай я тебе помогу — выпью за тебя лекарство». Поможет ли сын маме? Почему?

18. На столе лежат два яблока и четыре груши. Сколько овощей лежит на столе?

19. Кто громче мычит: петух или корова?

20. На Олином платянице были нарисованы три яблока и две вишни. Одну вишню и два яблока съели. Сколько осталось?

21. Мы ответ узнать не прочь: после утра будет ночь?

22. На вопрос ответьте мудро: вслед за днем приходит утро?

23. Однажды Степан собрался уходить, надел куртку без пуговиц и говорит бабушке: «Бабуля, я к Дениске сбегая, а ты, пожалуйста, пришей пока пуговицы к этой куртке». Сколько пуговиц сможет пришить бабушка?

24. Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке по три яблока. Сколько всего яблок?

25. У Полины был черный котенок Тишка. Стало Тишке скучно и решил он забраться в мешок с мукой. Зовет Полина котенка, а из мешка вылезает незнакомый белый котенок. Заплакала Полина. Куда делся Тишка?

26. Посмотрел Саша утром в окно и говорит: «На улице, оказывается, очень сильный ветер. Нужно теплее одеваться». Как он догадался, что на улице ветер? Что Саша увидел?

27. Сторож вышел в сад и увидел мальчика Диму на яблоне. Спрашивает его: «Что ты там делаешь?» Дима говорит: «Я поднял яблоко с земли и хочу повесить его обратно». Правду сказал Дима? Как ты думаешь, зачем он полез на яблоню?

28. Всем ребятам нужно знать: два плюс два, конечно, пять.

29. Всем известно в целом мире: пальцев на руке — четыре.

30. Пошли две девочки в лес за грибами, а навстречу им два мальчика. Сколько всего детей идет в лес?

31. Прилетели два чижа, два стрижа и два ужа. Сколько стало птиц всего возле дома моего?

32. Один мальчик вышел гулять в разных ботинках: один был черный, а другой — желтый. Ребята посмеялись над ним, а он говорит: «Что же мне делать? У меня дома остались тоже два разных ботинка. Не пойму, куда девались одинаковые?» А ты как думаешь?

ОСЕНЬ

Как можно больше гуляйте с ребенком. На прогулке учите наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых закономерностях и взаимосвязях. Учите правильно вести себя на природе: бережно относиться к растениям, животным, ухаживать за ними.

Продолжайте формировать у ребенка обобщенные представления о каждом сезоне, об изменениях в живой и неживой природе осенью. Какие изменения осенью ты заметил в городе? На даче? Ребенок начинает понимать простые связи между погодными явлениями и их последствиями (например, во время дождя сыро, лужи, гулять нужно под зонтом в непромокаемой одежде и обуви). Проводите на прогулке наблюдения за изменениями в природе: дни становятся короче, ночи длиннее, листья желтеют и опадают, становится холоднее, часто идет дождь, птицы собираются в стаи и улетают в теплые края, исчезают насекомые. Небо уже не такое, как летом: больше облаков, часто небо затянуто тучами, солнце реже светит. Старшие дети пошли учиться в школу после летних каникул.

В парке можно собрать букет из ярких осенних цветов, листьев. Прочитайте ребенку стихи об осени*, вместе с ним найдите в пейзаже парка соответствие строфам стихов.

Предложите загадки об осени.

Пусты поля, мокнет земля, день убывает, когда это бывает?
Листопад, листопад, листья желтые летят. Когда это бывает?

Подвижные и спортивные игры, развлечения

1. Катание на велосипеде, самокате, роликовых коньках.
2. купание в бассейне 1—2 раза в неделю, игры с мячом в воде.
3. Качели (учиться самостоятельно раскачиваться). Лазанье по шведской лестнице. Игры с мячом. Равновесие на бревне (со страховкой взрослого).
4. Подвижные игры с бегом, с прыжками, с подлезанием и лазаньем. Игры со сверстниками: «Кто дальше прыгнет», «Найди, где спрятано», «Салочки», «Городки», «Попади в цель».

СЕНТЯБРЬ

Гимнастика

Утренняя

1. Ходить на месте под музыку.

* Можно использовать кн.: Громова О.Е. и др. Стихи о временах года и игры. М., 2008.

2. Поднять правую руку вперед, в сторону, вверх (затем то же левой рукой, одновременно обеими руками). Повторить 2—3 раза.

3. Отвести руки за спину: руки вниз, руки на пояс, руки перед грудью.

4. Размахивать руками вперед-назад, выполнять круговые движения руками.

5. Подняться на носки, поочередно выставлять ногу вперед на пятку, на носок. Затем то же другой ногой. Повторить 4—5 раз.

6. Приседать, держа руки на поясе. Повторить 6—8 раз.

7. Прыгать на месте 4—5 раз, прыгать с продвижением вперед.

8. Ходить под музыку, высоко поднимая ноги, согнутые в коленях. Заканчивать упражнение по сигналу.

После дневного сна

1. «Потягушки». Исходная позиция (далее и.п.): лежа на спине, руки вдоль туловища. На счет 1—2 медленно поднять руки вверх над головой, на счет 3—4 руки опустить. Вдох на счет 1—2, выдох на счет 3—4. Повторить 4—5 раз.

2. «Струна». И.п.: лежа на спине, руки над головой. На счет 1—2 потянуться (вытянуться как струна), в напряжении руки и ноги. На счет 3—4 расслабиться, отдохнуть. Повторить 3—4 раза.

3. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вдоль туловища. На счет 1—2 одновременно поднять руки и ноги вверх, отдохнуть. Повторить 3—4 раза.

4. «Березка». И.п.: лежа на спине, руки на талии. На счет 1—2 приподнять ноги и удерживать их на счет 3—4—5—6. На счет 7—8 опустить ноги. Повторить 3—4 раза.

5. Ходить с подскоками, на носках, на пятках под музыку.

ЗАНЯТИЯ

Первая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. В тетради «От А до Я» занятие 1 (звук [а] и буква а), 1-я часть.

2. Музыкальное занятие. Слушать А. Вивальди «Осень» из цикла «Времена года».

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 1 (число и цифра 1, величина, логическая задача; первый осенний месяц — сентябрь), 1-я часть.

2. Рисование. «Что такое лето». Предварительно наблюдать на прогулке, беседовать, рассматривать иллюстрации в книгах. Вспомнить и нарисовать наиболее яркое воспоминание о лете. В работе использовать цветные мелки, карандаши, фломастеры. Возможна совместная работа со взрослым.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Прописи — буква *а*, занятие 1. В тетради «От А до Я» занятие 1, 2-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Игрушки». Перечислить игрушки в комнате. Использовать Детскую энциклопедию раздел «Игрушки». Во время прогулки посетить магазин «Игрушки» (ребенок вместе со взрослым выбирает себе новую игрушку). Игра «Магазин игрушек». Продавец-взрослый и покупатель-ребенок. Выставить 10—15 игрушек на «витрину». Покупатель выбирает себе игрушки, называя каждую, описывая ее цвет, величину, назначение, место на «витрине».

2. Лепка. «Собираем урожай». Прочитать стихотворение С.Я. Маршака «Овощи» и из глины или цветного пластилина слепить свеклу (шарик), морковь (вытянутый треугольник), картофель (овал). Положить для образца настоящие овощи. Сравнить их по форме, цвету, величине с вылепленными.

Хозяйка однажды с базара пришла.
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку, морковь, капусту, горох.
И суп овощной оказался неплох.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 1, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. «Качество и свойства предметов». Провести эксперименты и сделать выводы: бумага рвется, намокает в воде, металл твердый, тяжелый; лед (из холодильника) тает и превращается в воду, а на морозе опять стано-

вится льдом. Игрушки бывают из дерева, пластмассы, резины, ткани. Стекло хрупкое, может разбиться. Можно поиграть в игру «Угадай, что это». По звуку, на ощупь с завязанными глазами. Используйте книжку с наклейками «Свойства предметов».

2. Знакомство с художественной литературой. Читать сказку «Три медведя». Играть в лото «Три медведя». Вечером смотреть мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Закрепить тему «Овощи» (3—4 загадки).

Сидит девица в темнице, а коса на улице. (*Морковь.*)

Что за скрип, что за хруст? Это что еще за куст?

Как же быть без хруста, если я ... (*капуста.*)

Круглая, да не мяч, желтая, да не масло,

Сладкая, да не сахар, с хвостиком, да не мышка. (*Репка.*)

Вторая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение об осени учить наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 2 (звук [о] и буква о), 1-я часть.

2. Музыкальное занятие. Слушать детские музыкальные произведения на тему «Игрушки». П.И. Чайковский «Болезнь куклы», В. Ребиков «Кукла в сарафане», «Игра в солдатики» (из цикла «Игрушки на елке»).

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 2 (число и цифра 2, знаки +, =; соотношение формы предмета с геометрической фигурой, ориентировка на листе), 1-я часть.

2. Рисование. «Осенний лес». Предварительно наблюдать на прогулке, читать стихотворения, рассматривать иллюстрации с осенними пейзажами. Занятие проводить под музыку А. Вивальди «Осень».

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение об осени учить наизусть.

Прописи — буква о, занятие 4. В тетради «От А до Я» занятие 2, 2-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Фрукты». Перечислить все фрукты, которые есть в доме; которые больше всего любит ребенок. Использовать плакат, наглядное пособие, игры-вкладыши «Фрукты», барельефы из гипса, книжки с наклейками. Игра «Угадай по вкусу». С закрытыми глазами на вкус определить название фрукта.

2. Урок творчества. Использовать «Набор для детского творчества», барельефы из гипса. Ребенок отбирает только изображения фруктов и разрисовывает их.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 2, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. «Где и как растут овощи и фрукты». Вспомнить, что растет на даче, в саду, на грядках. Использовать Детскую энциклопедию, пособие «Мир в картинках». Играть в лото.

2. Знакомство с художественной литературой. Читать сказку «Дюймовочка». Вечером смотреть мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Прогулка за город, в парк, лес. Выставка работ ребенка за неделю.

Третья неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение об осени читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 3 (звук [у] и буква у), 1-я часть.

2. Музыкальное занятие. Слушать детский мюзикл «Сон дождя, или Новая Дюймовочка».

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 3 (числа и цифры 1, 2, 3, соотношение количества предметов с цифрой, логическая задача, выкладывание квадрата, работа в тетради в клетку), 1-я часть.

2. Рисование. «Герой из сказки «Дюймовочка»». Предварительно посмотреть мультфильм и иллюстрации к сказке, беседовать.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение об осени читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 3, 2-я часть. Прописи — буква у, занятие 2.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Животные». Использовать иллюстрации из Детской энциклопедии, пособие «Мир в картинках», книжку с наклейками, «Зоологическое лото», вкладыши или трафареты животных. Рассказать о многообразии животного мира на Земле.

2. Лепка. «Кто живет в осеннем лесу». Ребенок сам выбирает, кого из лесных животных он будет лепить.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 3, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. «Продукты питания». Сходить в магазин за продуктами. Рассказать о пользе натуральных продуктов, их влиянии на здоровье. Новые слова, обозначающие продукты питания (не более 2—5). Закрепить обобщающее понятие «продукты», «овощи — фрукты».

2. Знакомство с художественной литературой. Читать сказку А. Милна «Винни-Пух и все-все-все». Вечером смотреть мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Кукольный театр. Инсценировать эпизоды из книги «Винни-Пух и все-все-все» вместе со взрослым (или другое развлечение по выбору взрослого). Выставка работ ребенка за неделю.

Четвертая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение об осени читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 4 (звук [ы] и буква ы), 1-я часть.

2. Музыкальное занятие. Слушать детский мюзикл «Винни-Пух», муз. А. Журбина. Подпевать вместе с ребенком.

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 4 (числа и цифры 1, 2, 3, 4, соотнесение количества предметов и цифр, величина, работа в тетради в клетку, круг, логическая задача), 1-я часть.

2. Рисование. «Дует сильный ветер». Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе, замечать, как ветер наклоняет стволы и ветки деревьев. Передавать это в рисунке (вместе со взрослым). Использовать восковые мелки, акварельные краски.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение об осени читать наизусть. Пропиши — буква ы, занятие 7. В тетради «От А до Я» занятие 4, 2-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Дикие животные и их детеныши». Использовать плакаты и демонстрационный материал «Животные разных широт», игру «Zoo», рассматривать Детскую энциклопедию. Называть животных и их детенышей в единственном и множественном числе, знать их особенности и среду обитания.

2. Аппликация. «Дикий зверь». Ребенок вместе со взрослым выбирает животное, которое хочет изобразить. Из готовых частей составлять животное и наклеивать на лист цветной бумаги.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 4, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. «Посуда». Экскурсия на кухню и в магазин. Настольная игра «Маленькая хозяйшечка». Рассказать ребенку о назначении и многообразии посуды.

2. Знакомство с художественной литературой. Читать «Федорино горе» К.И. Чуковского. Вечером смотреть мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Игра «Волшебный кинотеатр» (книга сказок и кинопроектор). Сказка «Кот в сапогах» — смотреть диафильм. Выставка работ ребенка за сентябрь.

ОКТАБРЬ

Гимнастика

Утренняя

1. Ходить по кругу, выполнять дыхательные упражнения. На счет 1—2 вдох носом, руки вверх; на счет 3—4 выдох через рот, руки опустить. Выполнять 1 мин.

Упражнения с мячом

2. И.п. — о.с.*, мяч на полу у ног. На счет 1—2 нагнуться, поднять с пола обеими руками мяч (стараться не сгибать колени). На счет 3—4 выпрямиться с мячом в руках. На счет 5—6 руки с мячом поднять вверх. На счет 7—8 нагнуться, опустить мяч на пол. Повторить 3—4 раза.

3. Наклоны в стороны с мячом. И.п.: ноги на ширине плеч, мяч в вытянутых перед собой руках. На счет 1—2 повернуться всем корпусом в одну сторону. На счет 3—4 повернуться в другую. Повторить 3—4 раза.

* Основная стойка (о.с.) — ноги вместе, руки опущены вниз вдоль туловища (далее везде).

4. Приседания. И.п.: руки на поясе, ноги вместе. На счет 1—2 присесть. На счет 3—4 встать. Повторить 4—5 раз.

5. «Лошадка». Ходить под музыку, высоко поднимая колени и цокая языком, переходить на бег, затем снова ходить и остановиться по сигналу. Выполнять 1—2 мин.

После дневного сна

1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. На счет 1—2 медленно поднять руки вверх над головой, на счет 3—4 опустить руки вдоль туловища. Вдох на счет 1—2, выдох на счет 3—4. Повторить 4—5 раз.

2. «Играем носками». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. На счет 1 правый носок натянуть на себя, а левый от себя. Чередую, повторить 4—6 раз.

3. «На пляже». И.п.: лежа на животе, руки под подбородком. На счет 1—2 поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях (достать до ягодичной пяткой). Повторить 4—6 раз.

4. «Велосипед». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Медленно ногами имитировать прокручивание педалей велосипеда вперед. Повторить 6—7 раз.

5. Прыжки. И.п.: ноги вместе, руки на поясе. Прыгать на месте 5—8 раз, с продвижением вперед 5—8 раз.

ЗАНЯТИЯ

Первая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Октябрь» (из книги «Круглый год») учить наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 5 (звук [э] и буква э), 1-я часть.

2. Музыкальное занятие. Слушать мюзикл «Кот в сапогах», муз. Е. Шварца.

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 5 (числа и цифры от 1 до 5; знаки +, =, независимость числа от величины предметов, сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача; месяц — октябрь), 1-я часть.

2. Рисование. «Осенние листья» с натуры. Предварительно на прогулке собрать букет из осенних листьев, рассмотреть каждый

из них, подобрать соответствующие цвета, помочь ребенку обвести 1—3 листочка на бумаге; раскрасить. Использовать карандаши, мелки, краски.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Октябрь» учить наизусть. Прописи — буква э, занятие 6. В тетради «От А до Я» занятие 5, 2-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Домашние животные и их детеныши». Вспомнить и назвать животных, которые живут в нашем доме или в доме друзей. Использовать пособие «Домашние животные и птицы», Детскую энциклопедию, настольную игру «Большие и маленькие». Учим узнавать, называть по описанию и повадкам домашних животных и их детенышей в единственном и множественном числе. Загадки про домашних животных.

Мягкие лапки, а в лапках цап-царапки. (Кошка.)

У кого есть пятачок,
Не зажатый в кулачок?
На ногах его копытца,
Ест и пьет он из корытца. (Поросенок.)

2. Лепка (или обводка по трафарету с последующим закрашиванием). «Домашнее животное».

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 5, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Закрепить обобщающие понятия: игрушки, овощи, фрукты, посуда, продукты, дикие и домашние животные. Использовать настольную игру «Сделай отпечаток», демонстрационные материалы. Игра «Что лишнее и почему». Ребенку предлагают 4 картинки, на которых 3 изображения из одной классификационной группы. Например, нарисованы 3 овоща, а одна картинка — животное. Ребенок дол-

жен назвать картинки, определить, какая лишняя и объяснить почему.

2. Знакомство с художественной литературой. Читать сказку П. Ершова «Конек-Горбунок». Вечером смотреть мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Выставка работ ребенка за неделю.

Вторая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Октябрь» учить наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 6 (чтение слов АУ, УА и закрепление пройденного), 1-я часть. Прописи — «АУ», «УА», занятие 3. Выкладывать на магнитной доске эти звуко сочетания.

2. Музыкальное занятие. Слушать П.И. Чайковского «Октябрь. Осенняя песня» из цикла «Времена года». Беседовать о прослушанном.

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 6 (число и цифра 6; знаки +, =, сложение числа 6 из двух меньших, логическая задача, понятия: длинный, короткий, еще короче, самый короткий), 1-я часть.

2. Рисование. Занятие на компьютере по программам «Каля-маля», «Калейдоскоп» или «Kid pix». Рисунок на свободную тему.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Октябрь» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 6, 2-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Дикие и домашние животные и их детеныши». Закрепить полученные знания. Использовать все пособия и книги по данной теме.

2. Аппликация. «Детки в клетке». Читать стихотворение С.Я. Маршака «Детки в клетке». Ребенок сам выбирает животное, которое

хотел бы изобразить в аппликации. Делать на цветной бумаге контурное изображение животного и вместе вырезать ножницами по контуру. Ребенок сам располагает и наклеивает.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 6, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. «Я и моя семья». Смотреть семейный альбом, беседовать о близких родственниках. Рисунок «Моя семья». Воспитывать у ребенка теплое, заботливое отношение к родным, уважение к пожилым членам семьи.

2. Знакомство с художественной литературой. Читать А. Линдгрена «Малыш и Карлсон». Вечером смотреть мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Смотреть мультфильм из серии «Малыш и Карлсон». Выставка детских работ за неделю.

Третья неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихи, чистоговорки. В тетради «От А до Я» занятие 7 (звук [л] и буква л, чтение слогов), 1-я часть.

2. Музыкальное занятие. Музыкальное произведение из «Детского музыкального альбома» Н.А. Римского-Корсакова. Слушать песню, марш или танец в исполнении одного инструмента, затем запись симфонического оркестра этого же произведения. Объяснять ребенку и показывать картинки с изображением музыкальных инструментов.

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 7 (числа и цифры 4, 5, 6, знаки: «больше», «меньше», =, независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник), 1-я часть.

2. Творческое занятие. Гобелен. Плетеная картина «Домик». Используем наборы: для создания настоящего гобелена без иглы и узелков, набор для творчества «Фантазер», «Укрась зеркало» («Mirror»), «Totum» (раскрашивание воздушных шаров) или другое по выбору.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Октябрь» читать наизусть. Прописи — буква л, занятие 7. В тетради «От А до Я» занятие 7, 2-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Транспорт» — грузовой, пассажирский. Предварительно наблюдать на улицах города, беседовать. Использовать демонстрационный материал «Транспорт», Детскую энциклопедию. Рассматривать все детские игрушки машинки, обсуждать их назначение.

2. Лепка (аппликация). «Моя любимая машина». Взрослый заранее вырезает из цветной бумаги детали машины (корпус и колеса), ребенок должен сложить из этих частей машину на листе тонкого картона, затем с помощью клея и кисточки наклеивать детали на картон.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 7, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. «Правила дорожного движения». Стихотворение «Светофор» учить наизусть.

Красный свет — дороги нет!
Желтый — приготовиться!
А зеленый говорит:
Проходите, путь открыт!

Отгадывать загадки.

У него глаза цветные,
Не глаза, а три огня,

Он по очереди ими
Сверху смотрит на меня.

Разных три имеет глаза,
Но откроет их не сразу,
Если глаз откроет красный —
Стоп! Идти нельзя, опасно!

Желтый глаз — погоди,
А зеленый — проходи!

Попросить ребенка раскрасить светофор заранее нарисованный взрослым.

2. Знакомство с художественной литературой. С.В. Михалков «Дядя Степа». Вечером смотреть мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Экскурсия на оживленную магистраль города и наблюдение за работой регулировщика и светофора. Выставка работ ребенка за неделю.

Четвертая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Октябрь» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 8 (звук [м] и буква м, чтение слогов, ударение), 1-я часть.

2. Музыкальное занятие. Слушать произведение М.И. Глинки «Детская полька» из «Детского музыкального альбома» в исполнении одного инструмента, затем симфонического оркестра).

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 8 (числа и цифры 4, 5, 6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством, загадки, логическая задача), 1-я часть.

2. Аппликация. «Светофор». Вспомнить стихотворение, рассказать его и наклеить кружочки соответствующего цвета на контуры на листе. Взрослый заранее готовит лист бумаги (или тонкого картона) с нарисованными контурами светофора и вырезает три кружочка. Вспомнить загадку про светофор.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Октябрь» читать наизусть. Прописи — буква *м*, занятие 16. В тетради «От А до Я» занятие 8, 2-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Транспорт» — наземный, подземный, водный, воздушный. Использовать Детскую энциклопедию, соответствующие картинки, определить вид транспорта игрушек, вспомнить из опыта и назвать каждый вид транспорта. Игра: «Что лишнее и почему». Предложить ребенку 3—4 игрушки или картинки, где 3, например, наземный транспорт, а 1 — водный. Ребенок называет картинки (игрушки), объясняет какая лишняя и почему. Грузовик, легковая и пожарная машины ездят по земле, значит это наземный транспорт, а лодка плавает по воде, значит это водный транспорт. Лодка лишняя.

2. Аппликация (или книжка-раскраска «Транспорт»). «Машина» по выбору ребенка. Вырезать по контуру части выбранного транспорта (взрослый помогает вырезать и делать композицию на листе), приклеивать, при желании дорисовывать детали.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 8, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере (программа «Построй город») или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. «Профессии». Читать стихи Д. Родари «Чем пахнут ремесла?». Рассказать о профессиях близких людей, о профессиях врача, учителя, строителя, шофера. Игра в лото «Профессии».

2. Знакомство с художественной литературой. Читать «Рассказы для детей» Л.Н. Толстого. Вечером смотреть мультфильм «Филиппок» (или другой по рассказам Л.Н. Толстого).

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. «Волшебный кинотеатр» (книга сказок и кинопроектор). Смотреть мультфильм «Чем пахнут ремесла?». Выставка работ ребенка за октябрь.

НОЯБРЬ

Гимнастика

Утренняя

1. Ходить друг за другом с остановками по звуковому сигналу 1—1,5 мин.

2. Ходить с ускорением, переходить в бег по кругу.

3. И.п.: сидя на полу, скрестив ноги. На счет 1—2 повернуться вправо. На счет 3—4 вернуться в и.п. То же повторить в другую сторону. Повторить 6—7 раз.

4. И.п.: лежа на животе, ноги вытянуты, руки перед грудью. На счет 1—2 вытянуть руки вперед. На счет 3—4 вернуться в и.п. Повторить 6—8 раз.

5. «Березка». И.п.: лежа на спине, руки на талии. На счет 1—2 приподнять ноги и удерживать их на счет 3—4—5—6. На счет 7—8 опустить ноги. Повторить 3—4 раза.

6. Ходить на носках по кругу с упражнениями для рук. На счет 1—2 руки на поясе, на счет 3—4 руки в стороны, на счет 5—6 руки вверх, на счет 7—8 руки перед собой, на счет 9—10 вернуться в и.п. Ходить 1,5—2 мин.

После дневного сна

1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. На счет 1—2 медленно поднять руки вверх над головой, на счет 3—4 опустить руки вдоль туловища. Вдох на счет 1—2, выдох на счет 3—4. Повторить 4—5 раз.

2. «Ящерица». И.п.: лежа на животе, руки в упоре на уровне плеч. На счет 1—2, выпрямляя руки, голову откинуть назад, прогнуться в спине. На счет 3—4 вернуться в и.п. Повторить 4—6 раз.

3. «Велосипед». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. Медленно ногами имитировать прокручивание педалей велосипеда вперед. Повторить 6—7 раз.

4. «Рубим дрова». И.п.: ноги на ширине плеч, руки подняты и сжаты в «замке». На счет 1—2 сжатые в «замок» руки опустить, ноги при этом не сгибать. На счет 3—4 вернуться в и.п. Повторить 5—7 раз.

5. Ходить под музыку на пятках, носках, внешней поверхности ступни 1,5—2 мин.

ЗАНЯТИЯ

Первая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Стихотворение А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» читать и учить частями наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 9 (звук [н] и буква *н*, чтение слогов, слов), 1-я часть.

2. Музыкальное занятие. Знакомство с произведением «Экспромт Ф. Шуберта № 1 до минор» из «Детского музыкального альбома» (в исполнении одного инструмента, затем симфонического оркестра).

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 9 (числа и цифры от 0 до 5; знак —, логическая задача, геометрические фигуры; месяц — ноябрь), 1-я часть.

2. Рисование. «Кем я хочу стать, когда вырасту». Закрепить знания о профессиях. Использовать цветные мелки, фломастеры, карандаши.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» читать и учить частями наизусть. Прописи — буква *н*, занятие 9. В тетради «От А до Я» занятие 9, 2-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Одежда». Перечислить, что надето на ребенке, напомнить, что это все называется одним словом. Рассматривать демонстрационный материал «Одежда. Обувь». Ребенок перечисляет, что висит в шкафу. Играть в игру «Юный модельер». Использовать книжку-раскраску с образцами одежды.

2. Творческое занятие. К эскизам одежды ребенок самостоятельно выбирает цвета, дорисовывает недостающие детали.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 9, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере (программы для развития математических способностей) или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. «Мой дом». Экскурсия по дому, ребенок должен знать расположение и назначение комнат и предметов в них. Рисовать схему дома, затем отдельно и более детально схему детской комнаты. Игра «Найди, что спрятано». Взрослый прячет в комнате игрушку, на схеме кружком отмечает это место. Ребенок должен, используя схему, найти спрятанное. Затем взрослый с ребенком меняются ролями. Схемы детской комнаты с отмеченным, например, красным кружком спрятанным предметом взрослый готовит перед занятием.

2. Знакомство с художественной литературой. Читать сказку Ш. Перро «Золушка». Вечером смотреть мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Игра «Tweester». Выставка работ ребенка за неделю.

Вторая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 10 (звук [р] и буква *р*, чтение слогов, знакомство с предложением, чтение предложения), 1-я часть.

2. Музыкальное занятие. Знакомство с произведением С.С. Прокофьева «Марш» из «Детского музыкального альбома» (в исполнении одного инструмента, затем симфонического оркестра).

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 10 (числа и цифры 0, 4, 5, 6, решение задач, знаки «больше», «меньше», —, понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади», нахождение различий в двух похожих рисунках), 1-я часть.

2. Рисование. «Мой дом». Ребенок рисует свой дом или дом, в котором хотел бы жить. Компьютерная программа «Построй домик».

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» читать наизусть. Прописи — буква *р*, занятие 72. В тетради «От А до Я» занятие 10, 2-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. Закрепить обобщающие понятия: овощи, фрукты, игрушки, одежда, транспорт, дикие и домашние животные, посуда, продукты питания. Игра «Я перечислю предметы в твоей комнате, а ты назови их одним словом». Затем взрослый с ребенком меняются ролями. Игра с мячом на тему, например, игрушки. Бросая малышу мяч, взрослый называет слова, но ребенок ловит мяч только на слова, обозначающие игрушки (или посуду, или животных), а на остальные слова мяч отбрасывает.

2. Аппликация или конструирование. «Мой дом». Части дома взрослым заготовлены заранее. При конструировании ребенок использует набор конструктора по своему выбору. Можно сделать макет детской комнаты.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 10, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Задачи на развитие логического мышления. Настольные игры «Веселая логика», «Что сначала, что потом», «Размышляй-ка» или другие.

2. Знакомство с художественной литературой. Читать сказки Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок», «Огниво», «Стойкий оловянный солдатик» или другие. Беседовать по иллюстрациям. Вечером смотреть мультфильм по прочитанной сказке.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Продолжить чтение сказок Г.Х. Андерсена и просмотр мультфильмов по ним. Выставка работ ребенка за неделю.

Третья неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Чистоговорки. Стихотворение А.С. Пушкина

«Уж небо осенью дышало...» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 11 (закрепление пройденного материала, гласные и согласные звуки и буквы; чтение слогов, слов), 1-я часть.

2. Музыкальное занятие. Знакомство с произведением Д. Шостаковича «Шарманка» из «Детского музыкального альбома» (в исполнении одного инструмента, затем симфонического оркестра).

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 11 (число и цифра 7, знаки =, +, математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника, работа в тетради в клетку, деление квадрата на 2, 4 части), 1-я часть.

2. Рисование. «Мой любимый герой» по мотивам сказок Г.Х. Андерсена. Использовать восковые мелки, цветные карандаши или фломастеры.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 11, 2-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Обувь». Продолжать закреплять обобщающие понятия на реальных предметах, по картинкам и на словах. Игры с мячом «Лови мяч, если услышишь слово, обозначающее обувь (транспорт, животных, продукты)», «Что лишнее и почему?» (из четырех картинок найти одну лишнюю, объяснить).

2. Лепка. «Любимый сказочный персонаж». Использовать запись выбранной сказки.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 11, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Настольная игра «Магазин». Лото «Парочки».

2. Знакомство с художественной литературой. Читать «Рикки-Таки-Тави» Р. Киплинга. Беседовать по иллюстрациям. Вечером смотреть мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Продолжать изучать творчество Р. Киплинга, читать «Маугли». Беседовать по иллюстрациям, по прочитанному. Вечером смотреть мультфильм. Выставка работ ребенка за неделю.

Четвертая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 12 (буква я, чтение слогов, слов, предложений), 1-я часть.

2. Музыкальное занятие. Знакомство с произведением П.И. Чайковского «Болезнь куклы» из «Детского музыкального альбома» (в исполнении одного инструмента, затем симфонического оркестра).

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 12 (числа и цифры от 1 до 7, сложение числа 7 из двух меньших; дни недели).

2. Рисование. «Впечатления от музыки». Ребенок сам выбирает музыкальное произведение и рисует под впечатлением от музыки.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» читать наизусть. Прописи — буква я, занятие 35. В тетради «От А до Я» занятие 12, 2-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Рептилии». Использовать пособие «Рептилии», Детскую энциклопедию. Вспомнить посещение зоопарка.

2. Аппликация (или книжка-раскраска «Рептилии»). Ребенок сам выбирает понравившуюся рептилию и наклеивает ее на лист цветной бумаги, подрисовывает детали среды ее обитания (или раскрашивает в раскраске).

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 12, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Посещение зоопарка, дельфинария, зоомагазина или рассматривание Детской энциклопедии — разделы «Животные», «Рептилии».

2. Знакомство с художественной литературой. Читать «Крокодил Гена и его друзья» Э. Успенского. Вечером смотреть мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение.

ЗИМА

На прогулке продолжать систематизировать и углублять представления ребенка о сезонных изменениях в природе. Отмечать характерные особенности наступающей зимы: стало совсем холодно, вода замерзла и превратилась в лед, идет снег, листья на деревьях облетели, снег покрыл землю, люди стали теплее одеваться, дети катаются на лыжах и санках, лепят снеговиков, готовятся к встрече Нового года. Зимой самые короткие дни и длинные ночи.

Познакомьте ребенка с 3—4 зимующими птицами, научите распознавать их по звукам, окраске, размеру, повадкам.

Позаботьтесь о кормушках для зимующих птиц. Дома найдите изображения этих птиц в Детской энциклопедии, рассмотрите их.

Выходя на прогулку, берите корм для птиц и животных. Объясните, что зимой трудно под снегом найти пищу и нужно помочь им перезимовать. Рассмотрите следы птиц и животных на снегу, сравните их.

В солнечный день обратите внимание на красоту зимнего пейзажа, полюбуйтесь, как кружатся и падают снежинки. Рассмотрите снежинку на варежке. На что она похожа?

Отгадайте загадки.

Вьюга гуляет.
Когда это бывает? (*Зимой.*)

Кто поляны белит белым
И на стенах пишет мелом,
Шьет пуховые перины,
Разукрасил все витрины? (*Зима.*)

Меня не растили,
Из снега лепили,
Глаза — угольки,
Руки — сучки. (*Снеговик.*)

Зимой и летом одним цветом. (*Елка.*)

Прочитайте стихи о зиме.

Подвижные и спортивные игры, развлечения

1. Катание на санках и лыжах с невысокой горки.
2. Скольжение по ледяным дорожкам с поддержкой взрослого.
3. Хожение на лыжах по ровной лыжне ступающим и скользящим шагом (учиться делать повороты), переступанием.

4. Лепка снеговика, разных фигурок из снега, можно раскрасить их затем гуашью.

ДЕКАБРЬ

Гимнастика

Утренняя

1. Ходить. И.п.: ноги вместе, руки за спиной. Ходить под музыку (держат осанку), переходить в непродолжительный бег.

2. «Приседание — прятки». И.п.: стоя, руки на спинке стула. На счет 1—2 присесть, спрятаться за стулом. На счет 3—4 вернуться в и.п. Повторить 4—6 раз.

3. «Рубим дрова». И.п.: ноги на ширине плеч, руки подняты и сжаты в «замок». На счет 1—2 сжатые в «замок» руки опустить, ноги при этом не сгибать. На счет 3—4 вернуться в и.п. Повторить 5—7 раз.

4. «Наклоны». И.п.: руки на поясе, ноги на ширине плеч. На счет 1—2 наклониться вперед, на счет 3—4 вправо, на счет 5—6 назад, на счет 7—8 влево. Повторить 2—3 раза, затем наклоняться против часовой стрелки 2—3 раза.

5. «Самолеты». И.п.: руки в стороны. Под музыку начинать «летать» по комнате, лавируя руками-крыльями, и «приземляться на аэродром» — закончить упражнение.

После дневного сна

1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. На счет 1—2 медленно поднять руки вверх над головой, на счет 3—4 опустить руки вдоль туловища. Вдох на счет 1—2, выдох на счет 3—4. Повторить 4—5 раз.

2. «Подъемный кран». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. На счет 1 поднять правую ногу вверх. На счет 2 опустить. На счет 3 поднять левую ногу вверх. На счет 4 опустить. Повторить 4—6 раз.

3. «Плавание». И.п.: лежа на животе, руки вытянуты вперед. На счет 1—2 руки описывают дугу. На счет 3—4 вернуться в и.п. Повторить 7—8 раз.

4. «Цапля». И.п. — о.с. на счет 1—2 руки в стороны, правую ногу согнуть в колене и поставить на левую (выше коленной чашечки). На счет 3—4 вернуться в и.п. То же другой ногой. Повторить 3—4 раза.

5. Ходить на внутренней, затем на внешней поверхности ступни.

ЗАНЯТИЯ

Первая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Декабрь» учить наизусть по четверостишиям. В тетради «От А до Я» занятие 13 (буква ю, чтение слогов, слов), 1-я часть.

2. Музыкальное занятие. Слушать П.И. Чайковского «Марш деревянных солдатиков» (из цикла «Детский альбом»), «Колыбельная в бурю».

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 13 (числа и цифры 1—8; знак +, логическая задача на установление закономерностей; месяц — декабрь), 1-я часть.

2. Рисование. «Зимний лес». Мазки белой гуаши ребенок наносит на нарисованный взрослым пейзаж, как бы покрывая лес снежным одеялом.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Декабрь» учить наизусть по четверостишиям. Прописи — буква ю, занятие 34. В тетради «От А до Я» занятие 13, 2-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Деревья». Наблюдать на прогулке, использовать пособие «Мир в картинках — деревья», Детскую энциклопедию.

2. Творческое занятие. «Волшебное дерево». Можно использовать разные виды работы: мозаику, плетение, вышивание.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 13, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Использовать настольную игру «Умные сказки».

2. Знакомство с художественной литературой. Читать сказку Г.Х. Андерсена «Снежная Королева». Вечером смотреть мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры, лыжи).

2. Занятие-развлечение. Выставка работ ребенка за неделю.

Вторая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Декабрь» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 14 (буква е, чтение слогов, слов, составление предложений), 1-я часть.

2. Музыкальное занятие. Музыкальные сказки.

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 14 (порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина, деление предмета на 4 части), 1-я часть.

2. Рисование. «Снеговик». Красками (гуашью) на синем листе рисовать белым цветом, если лист белый — снеговика рисовать голубым. Можно подрисовать морковку, метлу и ведро на голове.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Декабрь» читать наизусть. Прописи — буква е, занятие 32. В тетради «От А до Я» занятие 14, 2-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры, лыжи).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Птицы». Слушать запись «Голоса птиц», использовать демонстрационный материал «Птицы», Детскую энциклопедию. В конце занятия слушать Л. Дакен «Кукушка» (клавесин). Рассказать о многообразии птиц, их характерных внешних признаках, разных местах обитания. Выучить названия 3—4 птиц, обитающих в вашем регионе, уметь по голосам птиц назвать некоторых из них.

2. Аппликация. «Снеговик» или «Птичка» по выбору ребенка. Вместе со взрослым ребенок ножницами по контуру вырезает детали, составляет композицию на цветном листе бумаги, сам наклеивает.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 14, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Настольная игра «Умные сказки».

2. Знакомство с художественной литературой. Читать сказку «Снегурочка». Вечером смотреть мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры, лыжи).

2. Занятие-развлечение. Смотреть мультфильм «Снегурочка». Выставка работ ребенка за неделю.

Третья неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Декабрь» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 15 (буква ё, чтение слогов, слов), 1-я часть. Выкладывать на магнитной доске знакомые слова.

2. Музыкальное занятие. Слушать и подпевать. Детская песня по выбору (см. в приложении «Примерный репертуар музыкальных произведений»).

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 15 (решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача), 1-я часть.

2. Рисование. «Новогодняя елочка». Вспомнить стихотворения о елочке, песню «В лесу родилась елочка». Рассказать, что елка, как и все деревья, состоит из ствола и вечнозеленых ветвей. Помочь ребенку нарисовать ствол и первые ветви, дальше он рисует сам.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Декабрь» читать наизусть. Прописи — буква ё, занятие 33. В тетради «От А до Я» занятие 15, 2-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры, лыжи).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Времена года». Использовать лото и пазлы «Времена года». Игра «Когда это бывает». Вспомнить стихи об осени, зиме.

2. Лепка. «Елочная игрушка». Работать с пластилином, гипсом или глиной. Под музыку из балета П.И. Чайковского «Щелкунчик».

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 15, 2-я часть. Выкладывать примеры на магнитной доске.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Игра «Доктор Айболит». Использовать детский набор «Доктор» и несколько игрушек.

2. Знакомство с художественной литературой. Читать «Доктор Айболит» К.И. Чуковского. Вечером смотреть мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры, лыжи).

2. Занятие-развлечение. Сказки с напевами «Золотой серпок». Выставка работ ребенка за неделю.

Четвертая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Декабрь» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 16 (звук [н] и буква н, чтение слогов, слов), 1-я часть.

2. Музыкальное занятие. Читать сказку «Щелкунчик» под музыку П.И. Чайковского к одноименному балету.

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 16 (знаки $>$, $<$, логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет), 1-я часть.
2. Рисование или ручной труд. «Елочная игрушка».

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Декабрь» читать наизусть. Прописи — буква *и*, занятие 5. В тетради «От А до Я» занятие 16, 2-я часть. Выкладывать на магнитной доске слова.
2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Времена года. Месяцы года». Беседовать о сезонных изменениях в природе. Использовать пособие «Времена года», лото и пазлы «Времена года». Загадки о временах года.

Запорошила дорожки,
Разукрасила окошки.
Радость детям подарила
И на санках прокатила. (*Зима.*)

Тает снежок, ожил лужок,
День прибывает. Когда это бывает? (*Весной.*)

Солнце печет, липа цветет,
Золотится пшеница, рожь колосится.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (*Летом.*)

Пусты поля, мокнет земля,
День убывает. Когда это бывает? (*Осенью.*)

2. Творческое занятие. Ручной труд. «Снежинки». Взрослый показывает, как из цветных салфеток аккуратно складывать и вырезать ножницами снежинки. Ими затем украсить комнату. Слушать «К нам приходит Новый год» (муз. В. Герчик, сл. З. Петровой).

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 16, 2-я часть. Сравнить числа на магнитной доске (знаки $>$, $<$).

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Закрепить знания по теме «Времена года. Месяцы года». Использовать примеры из жизненного опыта ребенка, составлять рассказы по картинкам «Времена года». Задать вопросы: Что бывает только зимой? Когда появляются первые листочки на деревьях? В какое время года мамин праздник? В какое время года можно на даче загорать и купаться? Что бывает только осенью?
2. Знакомство с художественной литературой. Читать «Двенадцать месяцев» С.Я. Маршака. Вечером смотреть мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).
2. Занятие-развлечение. Нарядить елку, готовиться к встрече Нового года. Своими снежинками и елочными игрушками ребенок украшает елку и комнату.

ЯНВАРЬ

Гимнастика

Утренняя

1. Ходить друг за другом зигзагами. Непродолжительный бег, ходить по комнате.
2. «Большой — маленький». И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. На счет 1—2 присесть (маленький). На счет 3—4 встать, вернуться в и.п. (большой). Повторить 4—6 раз.
3. И.п.: ноги на ширине плеч, руки вытянуты вперед. На счет 1 прямую правую ногу поднять, касаясь левой руки, на счет 2 вернуться в и.п. На счет 3 левой ногой касаться правой руки. На счет 4 вернуться в и.п. Повторить 6—7 раз.
4. «Мельница». И.п.: ноги на ширине плеч, руки на поясе. На счет 1—2—3—4 делать наклоны вперед, вправо, назад, влево. Вернуться в и.п. То же в другую сторону. Повторить 4—6 раз.
5. Прыжки с продвижением, руки за спиной.
6. Ходить под музыку, вдох через нос — руки вверх, выдох через рот — руки опустить. Повторить 6—8 раз.

После дневного сна

1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. На счет 1—2 медленно поднять руки вверх над головой, на счет 3—4 опустить руки вдоль туловища. Вдох на счет 1—2, выдох на счет 3—4. Повторить 4—5 раз.

2. «Кошка». И.п.: сидя на корточках, упор на ладони и колени. На счет 1—2 упор на пятки, руки вперед. На счет 3—4 вернуться в и.п. Повторить 4—6 раз.

3. «Великаны». И.п.: стоя, пятки вместе, носки врозь, руки опущены. На счет 1 руки через стороны поднять вверх, постоять на носках, посмотреть на кончики пальцев. На счет 2 вернуться в и.п. Повторить 4—6 раз.

4. «Часы». И.п. — о.с. На счет 1 наклониться вправо, руки вверх, хлопок над головой. На счет 2 вернуться в и.п. На счет 3 наклониться влево, руки вверх, хлопок над головой. На счет 4 вернуться в и.п. Повторить 4—6 раз.

5. Ходить под музыку на внешней стороне ступни, на носках, на всей ступне.

ЗАНЯТИЯ

Первая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Январь» (из сборника «Круглый год») учить наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 17 (закрепление пройденного материала), 1-я часть.

2. Музыкальное занятие. Слушать В.-А. Моцарта «Хор» из оперы «Волшебная флейта». Беседовать по услышанному.

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 17 (числа и цифры 1—9; логическая задача, высокий — низкий, ориентировка во времени, дни недели; месяц — январь), 1-я часть.

2. Рисование, творческое занятие. Рисунок на любую музыкальную тему. «Впечатление от музыки». Слушать произведение по выбору в самом начале занятия, выбрать непосредственный персонаж рисунка.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Январь» учить

наизусть. Прописи — закрепить правильное написание пройденных букв. В тетради «От А до Я» занятие 17, 2-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. Закрепить понятия: время года, время суток. Использовать личный опыт ребенка, дидактические пособия, лото «Времена года», «Части суток».

2. Лепка или аппликация. «Зимняя тема». По выбору ребенка.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 17, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. «Времена года. Месяцы года. Части суток. Дни недели». Загадки, логические задачи, задания к занятию № 17 из методического пособия к рабочей тетради «Я считаю до десяти».

2. Знакомство с художественной литературой. Читать «Незнайка и его друзья» Н. Носова. Вечером смотреть мультфильм «Незнайка учится».

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Посетить новогоднее представление. Смотреть мультфильмы по рассказам Н. Носова. Выставка работ ребенка за неделю.

Вторая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Январь» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 18 (звуки [г—к], [г'—к'], буквы г, к, чтение слогов, составление и графическая запись предложения), 1-я часть.

2. Музыкальное занятие. Петь и танцевать. «Мамонтенок» (из цикла «Веселая дискотека»).

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 18 (порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логическая задача), 2-я часть.

2. Рисование. Альбом-раскраска по выбору ребенка.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Январь» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 18, 2-я часть. Прописи — буквы *г, к*, занятия 13, 19, 20. Выкладывать на магнитной доске слова из тетради.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Время». Рассказать, для чего людям нужно знать время, о первых солнечных часах, о многообразии современных часов. Показать циферблат, часовую и минутную стрелки. Использовать книжки с наклейками «Время» и «Который час?».

2. Аппликация. «Часы». Ребенок вместе со взрослым вырезает ножницами по контурным линиям части часов и наклеивает на лист бумаги. Цифры можно наклеить или нарисовать. Образец часов положить у ребенка перед глазами.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 18, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Закрепить тему «Время». Дидактическая игра по книжке-наклейке «Который час?».

2. Знакомство с художественной литературой. Читать стихотворение Б. Заходера «Два и три». Обсудить и инсценировать стихотворение по ролям.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры, лыжи, коньки).

2. Занятие-развлечение. Посетить новогоднее представление. Настольная игра «Играем в театр» (раскраска, поделка, театр, игра). Выставка работ ребенка за неделю.

Третья неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Январь» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 19 (звуки [д—д'], [т—т'], буквы *д, т*, чтение слогов, слов, предложений), 1-я часть. Выкладывать на магнитной доске слова.

2. Музыкальное занятие. Петь и танцевать. «Непоседа» (из цикла «Веселая дискотека»).

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 19 (цифры от 1 до 10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача, круг, трапеция, треугольник, квадрат), 1-я часть.

2. Рисование. «Я смотрю в окно».

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Январь» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 19, 2-я часть. Прописи — буквы *д, т*, занятия 12, 21, 22.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Дымковская игрушка». Познакомить ребенка с народно-прикладным творчеством. Использовать пособие «Наш вернисаж. Дымковская игрушка», книжку-раскраску «Дымковская игрушка». Рассматривать картинки, объяснить, как и из чего сделаны игрушки.

2. Лепка. «Дымковская лошадка». Лепить из глины или гипса. Поверхность формы надо хорошо разгладить, чтобы, когда высохнет, легче было расписывать.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 19, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Сходить на выставку народно-прикладного творчества. Особое внимание ребенка обратить на народные игрушки.

2. Знакомство с художественной литературой. Читать любимые книги ребенка.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Кукольный театр. Выставка работ ребенка за неделю.

Четвертая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Январь» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 20 (звуки [в—в'], [ф—ф'], буквы *в, ф*, чтение слогов, слов, предложений), 1-я часть. Выкладывать на магнитной доске слоги и слова.

2. Музыкальное занятие. Слушать музыку П.И. Чайковского из балета «Лебединое озеро». Пересказать ребенку либретто, дать послушать отрывок из балета. Рисовать на тему «Лебединое озеро».

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 20 (цифры от 1 до 10; сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача, круг, трапеция, треугольник, квадрат), 1-я часть.

2. Рисование. Роспись «Дымковской лошади» — глиняная или гипсовая фигурка лошади, сделанная на предыдущем занятии по лепке. Образец росписи положить перед глазами ребенка.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Январь» читать наизусть. Прописи — буквы *в, ф*, занятия 23, 25, 26. В тетради «От А до Я» занятие 20, 2-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. Изделия народных мастеров, старинные изразцы, волшебное кружево. Использовать пособие «Наш вернисаж».

2. Творческое занятие. «Подарок другу». По выбору ребенка (предложите ему несколько вариантов подарка). Воспитывать доб-

рожелательное отношение к сверстникам и желание сделать им приятное.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 20, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Рассматривать репродукции картин великих художников.

2. Знакомство с художественной литературой. Читать книги.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Кукла-перчатка. Инсценировать сказки. Выставка работ ребенка за месяц.

ФЕВРАЛЬ

Гимнастика

Утренняя

1. Ходить, чередуя с бегом, 30—60 с.

2. «Погремушки». И.п.: ноги вместе, руки опущены, в каждой руке по погремушке. В такт музыке раскачивать руки вперед-назад. Повторить 6—8 раз.

3. «Упражнение с погремушками». И.п.: ноги на ширине плеч, руки с погремушками подняты вверх. На счет 1—2 наклониться к полу, колени не сгибать. На счет 3—4 дотронуться до пола погремушками. На счет 5—6 вернуться в и.п. Повторить 4—6 раз.

4. «Пропеллер». И.п. — о.с. На счет 1 руки вперед. На счет 2 вверх. На счет 3 в стороны. На счет 4 вернуться в и.п. Повторить 6—8 раз.

5. «Кто выше?» Прыгать на месте, руки на поясе. Повторить 4—7 раз.

6. «Кто дальше?» Прыгать с продвижением вперед. Повторить 8—10 раз.

7. Ходить на носках, бег, переходящий в ходьбу, 30—60 с.

После дневного сна

1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. На счет 1—2 медленно поднять руки вверх над головой, на счет 3—4 опустить руки вдоль туловища. Вдох на счет 1—2, выдох на счет 3—4. Повторить 4—5 раз.
2. «Воробей». И.п.: лежа на животе, руки под подбородком. На счет 1 руки развести через стороны назад, не касаясь кровати. На счет 2 делать махи руками («воробушек полетел»). На счет 3 вернуться в и.п. Повторить 6—7 раз.
3. «Черепашка». И.п.: сидя на кровати или на коврик, ноги скрестить, руки на коленях. На счет 1—2 наклониться вперед, прогнуться. На счет 3—4 наклониться назад, прогнуться. На счет 5—6 вправо. На счет 7—8 влево. Повторить 4—6 раз.
4. «Насос». И.п. — о.с. На счет 1—2—3 наклониться вправо, произнося на выдохе «Песенку большого насоса»: с-с-с-... . Левая рука поднимается к подмышке, вверх. На счет 4 вернуться в и.п. На счет 5—6—7 то же в другую сторону. Повторить 3—5 раз.
5. Ходить на носках, выполнять дыхательные упражнения, 30—60 с.

ЗАНЯТИЯ

Первая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Февраль» учить наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 21 (звуки [з—з'], [с—с'], буквы з и с, чтение слогов, слов), 1-я часть.
2. Музыкальное занятие. Песни и музыкальные игры.

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 21 (решение задач, соотнесение числа и цифры, знаки +, —; месяц — февраль, работа в тетради в клетку), 1-я часть.
2. Рисование. По мотивам изделий народных мастеров, работа с пособием «Наш вернисаж. Волшебное кружево».

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Февраль»

учить наизусть. Прописи — буквы з, с, занятия 41, 44, 45, 46, 47. Выкладывать на магнитной доске слова.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Сказочный лубок». Использовать пособие «Наш вернисаж. Сказочный лубок».
2. Лепка. По мотивам каргопольской игрушки. Использовать глину или пластилин.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 21, 2-я часть.
2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Настольная игра «Веселая логика».
2. Знакомство с художественной литературой. Читать стихотворение И. Токмаковой «Куда в машинах снег везут?». Беседовать по услышанному.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).
2. Занятие-развлечение. Раскраска высохшей формы из глины по мотивам каргопольской игрушки. Выставка работ ребенка за неделю.

Вторая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Февраль» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 21, 2-я часть.
2. Музыкальное занятие. Песни и музыкальные игры.

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 22 (решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логи-

ческая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками), 1-я часть.

2. Рисование. По мотивам каргопольской игрушки. На готовом силуэте из книжки-раскраски расписать красками.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Февраль» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 22 (звуки [б—б'], [п—п'], буквы б, п, чтение слогов, слов, предложений), 1-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Филимоновская игрушка». Использовать пособие «Наш вернисаж. Филимоновская игрушка».

2. Декоративное рисование по мотивам филимоновской игрушки. На готовом силуэте из книжки-раскраски расписать красками.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 22, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Игры «Рамки и вкладыши» (буквы и цифры), «Поиграй-ка» (игра на сенсорное развитие: цвет, форма, величина).

2. Знакомство с художественной литературой. Читать сказку по выбору ребенка.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Посетить театр, цирк, детский мюзикл. Вечером смотреть мультфильм. Выставка работ ребенка за неделю.

Третья неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение для папы и бабушки учить

наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 22, 2-я часть. Прописи — буквы б, п, занятия 11, 14, 15.

2. Музыкальное занятие. Слушать, петь, танцевать. По выбору ребенка.

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 23 (решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку, круг, прямоугольник), 1-я часть.

2. Рисование. «Подарок папе и бабушке». По выбору ребенка. Он может нарисовать их портреты, подарить игрушки из глины (пластилина).

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Февраль» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 23 (звуки [х—х'], буква х, чтение слогов, слов, предложений), 1-я часть. Выкладывать на магнитной доске слова.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Городецкая роспись по дереву». Использовать пособие «Наш вернисаж. Веселый городец».

2. Лепка с натуры из глины или гипса, книжка-раскраска.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 23, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Посетить магазин «Русский сувенир» (отдел народно-прикладного творчества). Ребенок рассматривает и выбирает для себя игрушку.

2. Знакомство с художественной литературой. Читать сказку, беседовать по картинкам к сказке. Вечером смотреть мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Посетить музей Народного прикладного творчества. Расписать изделие из глины или гипса по мотивам городецкой росписи. Выставка работ ребенка за неделю. Концерт для папы и бабушки (стихи, песенки, танцы). Вручить подарки (рисунки, фигурки из глины или пластилина).

Четвертая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Февраль» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 23, 2-я часть. Выкладывать слова на магнитной доске.

2. Музыкальное занятие. Слушать музыку из балета П.И. Чайковского «Спящая красавица». Смотреть иллюстрации к сказке.

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 24 (установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки $>$, $<$, ориентировка во времени — дни недели, логическая задача), 1-я часть.

2. Рисование. «Снежинка». Предварительно на прогулке рассмотреть снежинки, попробовать палочкой на снегу нарисовать их.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Февраль» читать наизусть. Прописи — буква х, занятия 17, 18. Выкладывать на магнитной доске слова.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры). В помещении — игра «Tweester» (развивать ориентировку и чувство равновесия).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Гжель». Использовать пособие «Наш вернисаж. Небесная гжель». Вместе с ребенком найти различия дымковской, каргопольской, городецкой и филимоновской игрушек, изделий Гжели.

2. Декоративное рисование с натуры. Роспись под Гжель вазочки на готовом силуэте, использовать краски.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 24, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. «Земля и ее жители». Рассказать о глобусе.

2. Знакомство с художественной литературой. Читать Д. Хармса «Стихи», «Удивительная кошка». Беседа.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Выставка работ ребенка за месяц.

ВЕСНА

Отмечайте характерные особенности весны: дни удлиняются, солнце раньше всходит и позже заходит, греет сильнее, нет сильных морозов, тают снег и лед, бегут ручьи, оттаивает земля, набухают почки на кустах и деревьях, распускаются листочки, зеленеет трава, появляются первые цветы сначала на солнечных, затем на тенивых местах, прилетают с юга птицы и вьют гнезда, чтобы откладывать яйца и выводить птенцов, появляются первые насекомые.

Учите ребенка наблюдательности, развивайте любознательность. На прогулке обращайтесь к его вниманию на изменения в природе, отвечайте на вопросы и задавайте свои.

Загадайте загадки о весне. Прочтите и разучите с ребенком стихи, объяснив непонятные слова в тексте. Найдите в окружающем пейзаже подтверждение строкам стихов.

Подвижные и спортивные игры, развлечения

В хорошую погоду устраивайте пешие и велосипедные прогулки в парке. Берите на прогулку мяч, прыгалки, кегли.

На детской площадке учите ребенка самостоятельно раскачиваться на качелях, лазать по спортивной лестнице, ходить по бревну, сохраняя равновесие (со страховкой), бегать наперегонки, играть со сверстниками в прятки, классики, делать из песка постройки.

МАРТ

Гимнастика

Утренняя

1. Ходить под музыку, высоко поднимая колени, руки на пояс. Вдох через нос, выдох через рот.

2. «Песня ветра». И.п. — о.с. На счет 1—2 руки поднять вверх, на счет 3—4 наклониться вправо. На счет 5—6 вернуться в и.п. На счет 7—8 наклониться влево, на счет 9—10 вернуться в и.п. Повторить 4—5 раз. При выполнении упражнения ребенок поет «Песенку ветра»: ш-ш-...

3. «Воробушки прыгают». И.п.: ноги вместе, руки на пояс. На счет 1—2—3—4—5 прыгать на обеих ногах на месте. После 5-го

прыжка ходить на месте (5 шагов под счет). Затем выполнить еще по 5 прыжков и шагов.

4. «Пружинки». И.п.: ноги вместе, руки на пояс. На счет 1 руки вперед. На счет 2—3—4 выполнять пружинистые приседания. На счет 5 вернуться в и.п. Повторить 3—5 раз.

5. И.п. — о.с. На счет 1—2 поднять руки вперед и правой ногой коснуться левой ладони. На счет 3—4 вернуться в и.п. На счет 5—6 то же левой ногой и правой ладонью. Повторить 6—8 раз.

6. «Цапля». И.п. — о.с. На счет 1—2 руки в стороны, правую ногу согнуть в колене и поставить на левую (выше коленной чашечки). На счет 3—4 вернуться в и.п. То же другой ногой. Повторить 3—4 раза.

После дневного сна

1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. На счет 1—2 медленно поднять руки вверх над головой, на счет 3—4 опустить руки вдоль туловища. Вдох на счет 1—2, выдох на счет 3—4. Повторить 4—5 раз.

2. «Лодочка». И.п.: лежа на животе, руки вытянуть вперед. На счет 1—2 одновременно поднять руки и ноги вверх, отдохнуть. Повторить 3—4 раза.

3. «Кошка добрая и злая». И.п.: стоя на коленях и руках, голова поднята, смотреть вперед. «Добрая кошка» — прогнуться в пояснице, голову поднять, смотреть вперед, вверх. «Злая кошка» — голову опустить, спина дугой. Повторить 3—4 раза.

4. «Царь на троне». И.п.: сидя, ноги скрестить, руки на коленях, спина прямая. На счет 1—2 покачиваться вправо-влево. Повторить 8—10 раз.

5. Ходить на пятках, носках.

6. Прыгать на одной, затем на другой ноге под музыку.

ЗАНЯТИЯ

Первая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Март» учить наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 24 (звуки [ж], [ш], буквы ж, ш, чтение слогов, слов), 1-я часть. Выкладывать на магнитной доске слова.

2. Музыкальное занятие. Слушать мелодию Р. Паулса «Колыбельная» (голос, фортепиано).

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 25 (решение задач, логическая задача на анализ и синтез, четырехугольники, шестиугольники; месяц — март), 1-я часть.

2. Рисование. «Портреты мамы и бабушки». Вспоминаем цвет глаз и волос, форму глаз и губ, овал лица. Использовать цветные и восковые мелки, карандаши и фломастеры.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Прописи — буквы *ж*, *ш*, занятия 52, 53, 54.

Стихи к 8 Марта учить наизусть.

Много мам на белом свете,
Всей душой их любят дети.
Только мама есть одна —
Всех милее мне она.
Кто она? Отвечу я:
Это мамочка моя!

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Хохлома». Использовать пособие «Наш вернисаж. Золотая хохлома».

2. Лепка. «Подарок маме (бабушке)». «Аленький цветочек». Использовать пластилин, глину. Учить стихотворение «Аленький цветочек».

Все хожу, все думаю, смотрю.
Что я завтра маме подарю?
Может, куклу? Может быть, конфет?
Нет!
Вот тебе, родная, в твой денек
Аленький цветочек, огонек!

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 25, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. «Земля и ее жители». Использовать книгу «Мир вокруг нас», глобус, атлас с наклейками «Страны мира», игру «Земля и ее жители».

2. Знакомство с художественной литературой. Читать «Ухитухти» Б. Поттера. Вечером посмотреть мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Концерт для мамы. Слушать «Маме в день 8 Марта» (муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивенсон). Читать стихи. Дарить подарки.

Вторая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Март» учить наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 24, 2-я часть. Выкладывать на магнитной доске слова.

2. Музыкальное занятие. Слушать музыку Р. Леденева «Лесная тропинка» (фортепиано).

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 26 (решение задач на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой, ориентировка во времени — части суток, работа в тетради в клетку, треугольники, величина предметов), 1-я часть.

2. Рисование по выбору ребенка.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Март» читать наизусть. Прописи — буквы *ж*, *ш*, занятия 55, 56, 57, 58. Выкладывание слогов, слов на магнитной доске.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Улица, город, страна, где я живу». Рассказать, почему так называется ваша улица, расска-

зять о городе, его достопримечательностях, смотреть фотоальбом города. На прогулке обратить внимание на памятники старины и современную архитектуру. Объяснить, что воспитанные люди бережно относятся к своим городу, улице, дому.

2. Аппликация или лепка по выбору ребенка.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 26, 2-я часть. На доске мелом писать примеры, выкладывать их на магнитной доске.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Закрепить знания по теме «Улица, город, страна, где я живу». Читать книгу Г. Цыферова «Что у нас во дворе?» и беседовать по ней.

2. Знакомство с художественной литературой. Читать сказку В. Гаршина «Лягушка-путешественница».

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Смотреть мультфильм «Лягушка-путешественница». Экскурсия по городу. Выставка работ ребенка за неделю.

Третья неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Март» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 25 (звуки [ч], [щ], буквы ч, щ, чтение слогов, слов, предложений), 1-я часть.

2. Музыкальное занятие. Слушать, учить и петь детские песенки: «Антошка», «Голубой вагон», «От улыбки...», «Песенка крокодила Гены» или др.

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 27 (решение задач, загадки, порядковый счет, дни недели, времена года), 1-я часть.

2. Рисование. «Мой город (моя улица)». По впечатлениям от экскурсии по городу.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Март» читать наизусть. Прописи — буквы ч, щ, занятия 61, 62; 66, 67. Выкладывать на магнитной доске слова.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Земля и ее жители». Использовать настольную игру «Земля и ее жители», Детскую энциклопедию, лото «Страны и континенты».

2. Аппликация. «Телевизор». Самостоятельно ножницами ребенок вырезает по контуру (заготовленному взрослым) из цветной бумаги прямоугольник (экран), закругляет углы. Ребенок сам придумывает, кого из героев мультфильмов он хочет поместить на экран, с помощью взрослого вырезает и наклеивает.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 27, 2-я часть. Составлять и решать примеры на меловой и магнитной досках.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Лото «Страны и континенты» или игра «Земля и ее жители».

2. Знакомство с художественной литературой. Читать сказку Л. Кэрролла «Алиса в стране чудес». Вечером смотреть одноименный мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Кукольный театр бибабо. Выставка работ ребенка за неделю.

Четвертая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Март» читать

наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 25, 2-я часть. Писать на меловой и магнитной досках слова.

2. Музыкальное занятие. Слушать запись сказки «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролла.

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 28 (решение математических загадок, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез, овал, круг, треугольник), 1-я часть.

2. Рисование. «Весенние лучи солнца». Вспомнить первые признаки весны, стихи о весне, свои наблюдения на прогулке, из окна дома.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Март» читать наизусть. Прописи — буквы ч—с, щ—с, занятия 63, 64, 65, 68.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Подводный мир». Использовать Детскую энциклопедию, игру «Земля и ее жители». Показать ребенку аквариум дома или в зоопарке, сходить в дельфинарий.

2. Лепка. «Рыбы в аквариуме». Вырезать и расположить на бумаге голубого цвета рыбок, водоросли, камешки. Можно фломастером дорисовать детали.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 28, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. «Наша Солнечная система». Использовать книги «Мир вокруг нас», «Наша Солнечная система». Вечером при ясном звездном небе показать несколько созвездий и рассказать о них.

2. Знакомство с художественной литературой. Продолжать читать книги.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Экскурсия в зоопарк (подводные жители) или в дельфинарий. Выставка работ ребенка за месяц.

АПРЕЛЬ

Гимнастика

Утренняя

С мячом

1. Ходить, переходя на бег (мяч держать обеими руками), затем снова ходить.

2. Отбивать мяч об пол с последующим захватом, под стихотворение.

Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда пустился вскачь?
Желтый, красный, голубой —
Не угнаться за тобой.

2. «Подними мяч». И.п.: ноги на ширине плеч, мяч держать обеими руками внизу. На счет 1—2 поднять мяч вверх, посмотреть на него. На счет 3—4 опустить. Повторить 4—6 раз.

3. «Положи мяч». И.п.: ноги врозь, руки с мячом подняты. На счет 1—2 наклониться, колени не сгибать, положить мяч на пол между ступней. На счет 3—4 выпрямиться. На счет 5—6 наклониться, взять мяч. На счет 7—8 вернуться в и.п. Повторить 4—6 раз.

4. «Приседания». И.п.: ноги вместе, руки с мячом опущены. На счет 1—2 присесть, положить мяч на пол между ног. На счет 3—4 встать. На счет 5—6 присесть, взять мяч. На счет 7—8 вернуться в и.п. Повторить 4—6 раз.

5. «Мяч вперед». И.п.: ноги на ширине плеч, руки с мячом опущены. На счет 1—2 подпрыгнуть и поднять мяч вперед. На счет 3—4 подпрыгнуть и поднять мяч вверх. На счет 5—6 подпрыгнуть и опустить мяч вперед. На счет 7—8 вернуться в и.п. Повторить 3—5 раз.

6. Отбивать мяч рукой об пол.

После дневного сна

1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. На счет 1—2 медленно поднять руки вверх над головой, на счет 3—4 опустить руки вдоль туловища. Вдох на счет 1—2, выдох на счет 3—4. Повторить 4—5 раз.

2. «Велосипед». И.п.: лежа на спине, ноги подняты и согнуты в коленях. На счет от 1 до 5 круговые движения ногами в одну сторону, на счет от 6 до 10 — в другую. Отдохнуть и повторить упражнение 2—4 раза.

3. «Наблюдатели». И.п.: лежа на животе, руки под подбородком. На счет 1—2—3 приподнять верхнюю часть туловища, приложить правую руку ко лбу в виде «козырька». На счет 4 вернуться в и.п. На счет 5—6—7—8 то же левой рукой. Повторить 4—6 раз.

4. «Часики». И.п. — о.с. На счет 1 наклониться вправо, руки вверх, хлопок. На счет 2 вернуться в и.п. На счет 3 наклониться влево, руки вверх, хлопок. На счет 4 вернуться в и.п. Повторить 6—8 раз.

5. Ходить на внешней стороне стопы, на корточках, выполняя дыхательные упражнения.

ЗАНЯТИЯ

Первая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Апрель» учить наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 26 (звук [ц] и буква ц, чтение слогов, слов, стихотворений), 1-я часть.

2. Музыкальное занятие. «Бременские музыканты». Смотреть мультфильм или слушать запись.

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 29 (решение задач, логическая задача, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник; месяц — апрель), 1-я часть.

2. Рисование. «Апрель, апрель, на дворе звенит капель...». Предварительно на прогулке отмечать изменения погоды, в природе, принести веточку и поставить в вазу с водой для наблюдений. Можно предложить ребенку нарисовать веточку в вазе или тающие на солнце сосульки.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Апрель» учить наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 26, 2-я часть. Прописи — буква ц, занятия 49, 50, 51.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Цветы». Использовать демонстрационный материал «Цветы», Детскую энциклопедию.

2. Лепка. «Подснежник». Из пластилина или глины сделать стебель, листочки, соцветие и соединить на подставке.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 29, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим. Закрепить тему «Цветы». Лото «Цветы». Повторить обобщающие понятия: животные, птицы, деревья, цветы, рептилии. Игра «Что лишнее и почему».

2. Знакомство с художественной литературой. Читать сказку П. Бажова «Каменный цветок». Вечером смотреть мультфильм по сказке Бажова.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Выставка работ ребенка за неделю.

Вторая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Апрель» учить наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 27 (звук [й'] и буква й, чтение слов, стихотворений), 1-я часть. Выкладывать на магнитной доске слова.

2. Музыкальное занятие. Слушать музыку Г. Свиридова «Звонили звоны».

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 30 (порядковый счет, решение математических загадок, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку), 1-я часть.

2. Рисование. «Грачи прилетели». Познакомить ребенка с картиной А.К. Саврасова «Грачи прилетели». Читать стихи, рассказывать, что птицы с юга возвращаются домой, радуются солнцу, теплу, строят гнездышки для птенцов, а люди делают для них готовые домики — скворечники, заботясь о пернатых.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Апрель» учить наизусть. Прописи — буква й, занятия 29, 30, 31. В тетради «От А до Я» занятие 27, 2-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Насекомые». Использовать Детскую энциклопедию, демонстрационный материал «Насекомые». Игра «Найди то, что назову». Перед ребенком картинки с разными насекомыми (не более 7—10). Взрослый рассказывает о каждом, затем называет или только описывает внешний вид, ребенок должен правильно назвать и показать картинку.

2. Аппликация. «Бабочка». Взрослый помогает вырезать по контуру детали бабочки. Ребенок составляет из частей целое и наклеивает постепенно на лист цветной бумаги.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 30, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Закрепить тему «Насекомые». Игра в лото «Насекомые».

2. Знакомство с художественной литературой. Читать сказку К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха». Рассказать сказку по картинкам. Вечером смотреть мультфильмы по сказкам К.И. Чуковского.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. «Расскажи свою сказку». Обучить игре в домино или шашки (шахматы). Выставка работ ребенка за неделю.

Третья неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Апрель» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 28 (буква ь, чтение слов, стихотворений, звукобуквенный анализ слов), 1-я часть. Выкладывать на магнитной доске слова. Читать «Букварь для дошкольников» (с. 5—7).

2. Музыкальное занятие. Слушать пьесу П.И. Чайковского «Апрель. Подснежник» из цикла «Времена года».

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 31 (порядковый счет, математические загадки, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку), 1-я часть.

2. Рисование. «Пасхальное яйцо». Рассказать, что яйцо — символ вечной жизни, и принято весной дарить украшенные яйца. Показать в художественном альбоме яйца Фаберже.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Апрель» читать наизусть. Прописи — буква ь, занятия 27, 28. В тетради «От А до Я» занятие 28, 2-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Мебель». Игры: «Что лишнее и почему», «Найди то, что я назову», игра с мячом «Лови, только если я назову мебель».

2. Лепка. «Пасхальное яйцо». Из пластилина или глины сделать яйцо правильной овальной формы, которое затем украсить объемным орнаментом.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 31, 2-я часть.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Посетить магазин «Мебель».

2. Знакомство с художественной литературой. Читать стихотворение Ю. Мориц «Что над чем?». Вечером смотреть мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Посетить цирк, зоопарк, театр. Выставка работ ребенка за неделю.

Четвертая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Апрель» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 29 (буква *э*, чтение слов, стихотворений, звукобуквенный анализ слов), 1-я часть. Выкладывать на магнитной доске слова. Читать «Букварь для дошкольников», с. 5 (на с. 5—10 отметить красным карандашом гласные буквы).

2. Музыкальное занятие. Слушать и петь любимые песни. «Песенка друзей» (муз. В. Герчик, сл. Я. Акима).

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 32 (решение задач, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, закрепление знаний о месяцах; месяц — май), 1-я часть.

2. Рисование. «И весело и грустно». Предварительная работа: на картинках, затем в зеркале показать, как меняется лицо в зависимости от эмоций человека. Учить ребенка различать эмоции и передавать в рисунке (весело — губы улыбаются, грустно — уголки рта опущены, слезы на глазах).

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Апрель» читать наизусть. Прописи — буква *э*, занятие 76. В тетради «От А до Я» занятие 29, 2-я часть.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Профессии». Вспомнить и расширить пройденную тему. Читать стихотворение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», «Все профессии важны». Беседовать о профессиях родителей.

2. Аппликация. «Едем на дачу». По контуру ножницами ребенок вырезает части машины или поезда, фигурки человечков, составляет композицию и наклеивает на лист цветной бумаги, дорисовав дополнительные детали.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я считаю до десяти» занятие 32 (стихи о цифрах от 1 до 10).

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Беседовать о некоторых профессиях (врач, учитель, летчик). Рассказать, что все профессии нужны и уважаемы. Спросить, что ребенок думает о своей будущей профессии. На прогулке обращать внимание на людей, которые строят дома, ухаживают за деревьями и цветами, водят машины, называть их профессии и объяснять значение их труда.

2. Знакомство с художественной литературой. Читать новую книгу с картинками. Вечером слушать музыку или смотреть сказку.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Посетить детский спектакль по знакомой сказке. Выставка работ ребенка за месяц.

МАЙ

Гимнастика

Утренняя

1. Ходить и непродолжительно бегать под музыку, переходить на ходьбу на носках, на пятках, на полной ступне, 1—2 мин.

2. «Поезд». И.п.: ноги вместе, руки согнуты в локтях у пояса, пальцы сжаты в кулаки. На счет 1—2 выпрямить руки вперед, вновь согнуть, произнося: чу-чу-чу. Поезд поехал. Пройти 1—2 круга по комнате.

3. «Проверим колеса у поезда». И.п.: ноги вместе, руки опущены. На счет 1—2 присесть, положить руки на колени, спина прямая. На счет 3—4 вернуться в и.п. Повторить 4—6 раз.

4. «Починим колеса». И.п.: ноги вместе, руки опущены. На счет 1—2—3—4 наклониться вперед, постучать кулаками по коленям, вернуться в и.п. Повторить 4—6 раз.

5. «Березка». И.п.: лежа на спине, руки на талии. На счет 1—2 приподнять ноги и удерживать их на счет 3—4—5—6. На счет 7—8 опустить ноги. Повторить 3—4 раза.

6. Ходить с согнутыми в локтях руками, ускорять ходьбу, бегать на носках, на всей ступне (поезд едет все быстрее).

7. Ходить на пятках (поезд затормозил и остановился).

После дневного сна

1. «Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. На счет 1—2 медленно поднять руки вверх, на счет 3—4 опустить руки вдоль туловища. Вдох на счет 1—2, выдох на счет 3—4. Повторить 4—5 раз.

2. «Змея». И.п.: лежа на животе. Прогнуть позвоночник, приподнимая голову, повернуть ее вправо, влево. Вернуться в и.п. Повторить 3—5 раз.

3. «На пляже». И.п.: лежа на животе, руки под подбородком. На счет 1—2 поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях (достать до ягодицы пяткой). Повторить 4—6 раз.

4. «Ежик свернулся». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища. На счет 1—2—3 ноги согнуть в коленях и подтянуть к груди, обхватив руками колени (маленький ежик свернулся). На счет 4—5 вернуться в и.п. Повторить 4—5 раз.

5. «Лошадка». Ходить босиком. И.п.: ноги вместе, руки на поясе. Ходить, попеременно высоко поднимая колени и цокая языком.

ЗАНЯТИЯ

Первая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Май» учить наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 30 (чтение слогов, слов, предложений), 1-я часть. «Букварь для дошкольников», с. 6 (начиная со с. 5, в каждом занятии по подготовке к обучению грамоте

читать по одной странице, перед этим отметив красным карандашом все гласные буквы).

2. Музыкальное занятие. Слушать пьесу П.И. Чайковского «Май» из цикла «Времена года».

ВТОРНИК.

1. Математика. В тетради «Я составляю числа» задания на с. 4—9.

2. Рисование. «Первая бабочка». Предварительно наблюдать на прогулке, смотреть иллюстрации, Детскую энциклопедию, обсуждать строение бабочки, ее окраску. Рисовать и слушать Ф. Куперена «Бабочки» (фортепиано).

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение А.К. Толстого учить наизусть.

Колокольчики мои,
Цветики степные!
Что глядите на меня,
Темно-голубые?

И о чем звените вы
В день веселый мая,
Средь некошенной травы
Головой качая?

В тетради «От А до Я» занятие 30 (2-я часть). Писать на меловой и магнитной доске слова. «Букварь для дошкольников», с. 7.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. Уточнить и закрепить тему «Времена года. Месяцы года». Вспомнить характерные особенности каждого времени года. Читать стихи о зиме, весне, осени, лете. Игра «Угадай по звучанию музыки, какое это время года и почему ты так думаешь?». Лото «Времена года».

2. Аппликация. «Календарь — круглый год». Взрослый на большом листе бумаги обводит круг, делит его на четыре равные части — времена года. Ребенок раскрашивает зиму в синий цвет, весну — в зеленый, лето — в красный и осень — в желтый. Затем

каждое время года взрослый делит еще на три части и надписывает простым карандашом названия месяцев, а ребенок цветным фломастером обводит буквы. Получился календарь. Ребенок может самостоятельно читать все месяцы, называть времена года. Затем ребенок аккуратно вырезает круг и наклеивает его на лист цветной бумаги.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я составляю числа» задания на с. 10–14.
2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Игра в слова. Антонимы. «Я бросаю тебе мяч и называю слово, а ты возвращаешь мне мяч со словом наоборот». Пример: добрый — злой, длинный — короткий. «Назови, что бывает круглое? Острое? Жидкое? Длинное?» — игра с мячом.
2. Знакомство с художественной литературой. Сказка А.К. Толстого «Золотой ключик». Читать в сокращенном варианте. Вечером смотреть одноименный мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).
2. Занятие-развлечение. Прогулка в парке, в лесу. Выставка работ ребенка за неделю.

Вторая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Май» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 31 (чтение слов, составление предложений по сюжетным картинкам), 1-я часть. «Букварь для дошкольников», с. 8.
2. Музыкальное занятие. Ребенок сам выбирает произведение к занятию.

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я составляю числа» задание на с. 15–19.

2. Рисование. «Зоопарк. Детки в клетке». Предварительно сводить ребенка в зоопарк, прочитать стихотворение С.Я. Маршака «Детки в клетке». Выбрать персонаж для картины.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Май» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 31, 2-я часть. «Букварь для дошкольников», с. 9.
2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Ягоды». Рассказать и показать многообразие ягод. Использовать Детскую энциклопедию, натуральные ягоды из магазина. Игры: лото «Ягоды», «Найди, что назову», «Что лишнее и почему?».
2. Аппликация. «Ягода клубника». По контуру ножницами ребенок сам вырезает, составляет из частей и наклеивает на лист бумаги клубничные грядки с красными ягодами. Недостающие детали подрисовывает цветными фломастерами.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я составляю числа» задания на с. 20–21.
2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Закрепить в играх обобщающее понятие «ягоды». Игра на развитие логического мышления «Что сначала, что потом?». Предложите ребенку заканчивать фразы, например: «сначала чай наливают, затем ... пьют». Загадайте логические загадки.
2. Знакомство с художественной литературой. Читать сказку С. Козлова «Ежик в тумане» и др. сказки. Вечером смотреть мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).
2. Занятие-развлечение. Гулять на природе, посетить зоопарк, дельфинарий, выставку под открытым небом. Выставка работ ребенка за неделю.

Третья неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Май» читать наизусть. В тетради «От А до Я» занятие 32 (алфавит, чтение стихотворений, подчеркивание красной ручкой всех гласных букв в стихотворном тексте), 1-я часть. Прописи — писать все буквы алфавита. Писать на меловой и магнитной досках слова.

2. Музыкальное занятие. Петь и танцевать по выбору ребенка.

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я составляю числа» задания на с. 22—23.

2. Рисование. «Цветущий сад». Предварительно наблюдать на прогулке. Рисунок может быть выполнен вместе со взрослым.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Май» читать наизусть. В тетрадке «От А до Я» задание 32, 2-я часть. «Букварь для дошкольников», с. 10.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. Игры «Подбери картинку», «Что здесь лишнее и почему», «Назови все, что здесь нарисовано, одним словом». Игра с мячом «Мяч бросай, ягоды (мебель, игрушки, транспорт) называй».

2. Творческое занятие. Ребенок сам выбирает из предложенных занятий. Это может быть плетение из разноцветных проволок, изготовление барельефов из гипса («Набор для детского творчества»), вышивка (набор для малышей «Я все могу») и многое другое. Ребенок должен знать, что его изделие будет востребовано и может послужить хорошим подарком родным.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я составляю числа» задания на с. 24—25.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. Игра в слова на развитие речи, мышления, логики. «Что будет, если...». Взрослый задает вопрос: Что будет, если я встану в лужу? Если в ванну упадет котенок? Ребенок отвечает. Затем поменяться ролями — спрашивает ребенок.

2. Знакомство с художественной литературой. Читать сказку П. Коллоди «Пиноккио» (частями читать каждый день). Вечером смотреть одноименный мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Кукольный театр бибабо по знакомой сказке (можно привлечь других детей). Выставка работ ребенка за неделю.

Четвертая неделя

ПОНЕДЕЛЬНИК

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Стихотворение С.Я. Маршака «Май» читать наизусть. Прочитать ребенку стихи о лете (В.А. Жуковский «Летний вечер», А.Н. Плещеев «Мой садик», Ю. Ким «Светлый день»). «Букварь для дошкольников», с. 11. Писать на меловой и магнитной досках слова из букваря.

2. Музыкальное занятие. Слушать и подпевать. Песни из кинофильма «Приключения Буратино».

ВТОРНИК

1. Математика. В тетради «Я составляю числа» задания на с. 26—27.

2. Рисование. «Буратино (Пиноккио)». Ребенок сам выбирает, чем будет рисовать (краски, цветные мелки, карандаши или фломастеры). Предварительно смотреть фильм и иллюстрации в книге.

СРЕДА

1. Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте. Артикуляционная гимнастика. Повторять стихи о каждом времени года (готовимся к концерту в конце недели). «Букварь для дошкольников», с. 12. В тетрадке в крупную клетку (как в прописях) писать слова из букваря.

2. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

ЧЕТВЕРГ

1. Ознакомление с окружающим миром. «Скоро лето». Рассказать о характерных особенностях этого времени года: самые длинные дни и короткие ночи; жарко, все цветет и радуется; после дождя бывает радуга; вода в реке нагрелась, можно купаться и загорать; поспевают ягоды и фрукты. Читать стихи о лете, смотреть репродукции картин с летней тематикой. Игра в лото «Времена года».

2. Аппликация. «Летнее утро». Вначале обсудить будущую работу, затем ребенок вырезает ножницами по контуру части деталей (нарисованных взрослым) и делает композицию на цветном листе бумаги (можно использовать настоящие листочки и лепестки цветов), наклеивает.

ПЯТНИЦА

1. Математика. В тетради «Я составляю числа» задания на с. 28–29.

Оставшиеся задания в этой рабочей тетради выполнять в следующем учебном году.

2. Конструирование, занятие на компьютере или развивающая игра по выбору.

СУББОТА

1. Ознакомление с окружающим миром. «Страны мира». Использовать атлас с наклейками.

2. Знакомство с художественной литературой. Продолжать чтение глав книги П. Коллоди «Пиноккио». Вечером смотреть мультфильм.

ВОСКРЕСЕНЬЕ

1. Физкультурное занятие в спортивной секции или на прогулке (подвижные спортивные игры).

2. Занятие-развлечение. Детский концерт (стихи, песни с танцевальными движениями, сценки из кукольных спектаклей-сказок). Выставка работ ребенка за учебный год.

Работа между занятиями

Продолжайте обогащать и активизировать словарный запас ребенка, учить грамматически правильной речи, интонационной выразительности на своем примере.

Учите тематические стихи и песни наизусть, приучайте ребенка слушать рассказы и стихи.

В хорошую погоду больше гуляйте, разговаривая, обращайтесь внимание на красоту природы, на повадки птиц и зверей, отвечайте на каждый вопрос.

Воспитывайте любовь к подвижным и спортивным играм, физическим упражнениям, играм с мячом, прыгалками, езде на велосипеде и самокате, коньках и лыжах. Заинтересуйте ребенка каким-нибудь видом спорта (плавание, фигурное катание, спортивные танцы).

Приучайте слушать небольшие музыкальные произведения, узнавать их, любить. Петь и танцевать под музыку. Знать название некоторых музыкальных инструментов.

Ходите с ребенком на детские спектакли, балеты, мюзиклы, концерты, в музеи, на выставки, в цирк и зоопарк.

Читайте и рассказывайте ему сказки, рассказы, стихи не только перед сном, обсуждайте их содержание.

Продолжайте вызывать интерес к рисованию, раскраске, лепке, конструированию, любой творческой работе.

Знакомьте со средствами изобразительной деятельности: красками, грифелем, глиной, гипсом. Учите правильно держать карандаш, пользоваться разными кистями. Постепенно подводите к изображению предметов.

Рассматривайте иллюстрации к сказкам, репродукции известных художников.

Познакомьте ребенка с народным прикладным творчеством (дымковская, богородская игрушка).

В свободное время играйте в настольные и дидактические игры, развивающие логику, мышление, внимание, память. Собирайте конструкторы разной сложности, складывайте пазлы, учите сравнивать и подбирать предметы по назначению, величине, форме, цвету и соотносить с другими.

Познакомьте ребенка с назначением некоторых бытовых приборов и правилами безопасности.

Приучайте правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать с полным ртом, быть аккуратным, самостоятельно умываться и правильно чистить зубы.

Учите здороваться и прощаться, благодарить, вежливо обращаться с просьбой, называть взрослых по имени и отчеству, внимательно слушать, когда с тобой разговаривают.

Поощряйте занятия спортом, отмечайте успехи, хвалите за терпение и настойчивость в достижении цели.

Хотя бы раз в неделю ходите с ребенком в гости к сверстникам или приглашайте их к себе, пусть ребенок почувствует себя в роли гостя и хозяина.

Прививайте потребность пользоваться Детской энциклопедией как справочным материалом для получения ответов на интересные вопросы.

Вместе с ребенком (можно привлечь родителей и друзей) ставьте кукольные спектакли, инсценируйте сказки. Показывайте театрализованные игры, устраивайте концерты (стихи, песни, танцы). Устраивайте выставки детских работ.

Не более 15 мин в день можно поиграть на компьютере (познавательные, учебные и игровые программы).

Поручите ребенку постоянное дело, за которое он будет нести ответственность. Например, убирать свои игрушки и книги по местам, наливать воду собаке, кормить черепаху или рыбок, вешать свою одежду, звонить бабушке. Контролируйте выполнение.

Ставьте ребенка в такие жизненные ситуации, которые заставляли бы его задуматься и самостоятельно принимать решение.

ВОЗРАСТНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА 5 ЛЕТ

Физическое развитие

К пяти годам ребенок должен уметь ходить и бегать, согласуя движения рук и ног, подниматься по ступенькам и спускаться с них, чередуя ноги, лазать по гимнастической стенке, прыгать в высоту и в длину, ловить мяч кистями обеих рук и отбивать его о землю, сохранять равновесие на бревне, кататься на двухколесном велосипеде и лыжах.

В таблице приведены показатели роста и веса для пятилетних детей в зависимости от типа телосложения.

Тип телосложения	Рост (см)	Вес (кг)
Большой	106,3—114,2	15,6—19,7
Средний	102,6—106,2	15,3—18,5
Маленький	96,2—101,2	11,5—15,0

Развитие речи

В пять лет ребенок должен уметь правильно произносить все звуки родного языка, иметь словарный запас не менее 5 тыс. слов. Он использует в речи существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, обувь, животные, насекомые, деревья, цветы, ягоды, транспорт, профессии. Согласовывает слова в роде, числе и падеже; пересказывает небольшие тексты, самостоятельно составляет рассказы по сюжетным картинкам и по воображению, знает наизусть много стихов.

Возраст до пяти лет уникален для речевого развития: в этот период ребенок обладает повышенной чувствительностью к языку, его звуковой и смысловой стороне. В это время можно начинать изучать иностранный язык.

Ознакомление с окружающим миром

Ребенок должен иметь представления о разных видах транспорта, выращивании растений из семян, сезонных изменениях в природе, времени суток, днях недели; называть домашних жи-

вотных и их детенышей и уметь рассказать о них; знать о жизни 3—4 диких животных в природных условиях; иметь представления о некоторых профессиях (врач, учитель, водитель, строитель); знать название своего города, улицы, страны; узнавать и называть нескольких птиц, деревьев, цветов.

Пятилетний ребенок уверенно называет свое имя, фамилию, возраст, имена своих близких; умеет пользоваться предметами, окружающими его в повседневной жизни, интересуется новыми, задает много вопросов о назначении и происхождении; оценивает возникающую ситуацию с точки зрения своих намерений и возможных последствий; проявляет заметный интерес к явлениям природы, к растительному и животному миру, с большим интересом рассматривает рисунки в Детской энциклопедии и слушает пояснения к ним; начинает мечтать о будущей профессии.

Развитие математических способностей

К концу пятого года жизни ребенок должен знать порядковый счет до десяти, сложение числа 10 из двух меньших (состав числа 10), решать логические задачи на анализ и синтез предметов сложной формы и математические задачи на сложение и вычитание; устанавливать равенства и неравенства в пределах десяти; ориентироваться в пространстве, работать в тетрадке в крупную клетку; знать, называть, выделять геометрические формы: треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, овал; соотносить цифры с количеством предметов, ориентироваться во времени, знать дни недели, времена года.

Эстетическое развитие

Ребенок воспринимает крупные литературные произведения, отвечает на вопросы по содержанию, пересказывает хорошо знакомые сказки, начинает фантазировать на основе литературных образов и использовать их в игре.

Он имеет опыт восприятия произведений изобразительного искусства (рассматривание альбомов, картин, иллюстраций в книгах, посещение музеев*). В собственных работах создает индивидуальные эмоциональные образы в цвете, объеме, композициях (рисунки, лепка, аппликация, конструирование). Достаточно внимательно и эмоционально слушает музыку, может определить настроение мелодии и ее жанр (песня, марш, танец); поет, интонируя общее направление мелодии; знает название и звучание неко-

торых музыкальных инструментов. Воспроизводит общий характер произведения; с большим желанием участвует в музыкальных играх и спектаклях, беря на себя роль персонажа и музыкально действуя в этом образе, раскрывая его по-своему, внося элементы творчества; достаточно музыкально двигается, танцует в соответствии с образом и характером музыки.

Культурно-гигиенические навыки

К пяти годам ребенок сознательно и самостоятельно умывает-ся, моет руки перед едой, по возвращении с прогулки, после туалета; правильно пользуется полотенцем, туалетом, сам одевается и раздевается, складывая одежду, следит за своим внешним видом (одеждой, прической), пользуется расческой, культурно ведет себя за столом и вне дома; аккуратно и красиво ест, пользуясь ложкой, вилкой и детским ножом, салфеткой. Чистит зубы утром и вечером, а после еды полощет рот; пользуется носовым платком; здоровается и прощается, благодарит, старается выразить свою просьбу словами.

* Спланировать и провести экскурсии в музеи вам поможет книга.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ

Необходимое оборудование

1. Музыкальный центр, телевизор, компьютер.
2. Детский мольберт, магнитная и меловая доски.
3. Игрушки и настольные игры.
4. Куклы с набором одежды.
5. Мягкие игрушки (медведи, собаки, слоны, лошадки).
6. Мебель для кукол.
7. Кукольная посуда.
8. Машины (грузовые, легковые, специальные — пожарные, милиейские, медицинские, строительные).
9. Лодки (корабли).
10. Самолет.
11. Паровоз.
12. Конструкторы из крупных и мелких деталей («Лего», «Городок»).
13. Трансформеры.
14. Цветные трафареты (геометрические формы, животные).
15. Механические игрушки на батарейках, с дистанционным управлением.
16. Набор кукол для театра бибабо.
17. Магнитная азбука и цифры.
18. Шнуровка («Фантазер», «Волшебные веревочки»).
19. Рамки и вкладыши (буквы и цифры).
20. Набор мозаики.
21. Набор бисера и бус для плетения, набор для создания гобелена.
22. Набор животных («Zoo»).
23. Набор печаток («Сделай отпечаток»).
24. Игры на развитие равновесия «Tweester», «Pingi».
25. Наборы для детского творчества «Totum» — «Раруга», барельефы из гипса, набор для раскрашивания воздушных шаров.

Настольные игры

1. «Веселая логика», «Десять гласных подружек», «Большие и маленькие» (домашние животные), «Земля и ее жители».
2. Лото: «Мы делили апельсин», «Времена года», «Цветное лото», «Страны и континенты», «Три медведя», «Парочки», лото-игра (из букв, слов, стихов и загадок).

3. Домино и шашки детские.
4. «Играем в театр» (раскраска, самоделка).
5. «Что сначала, что потом», «Запоминай-ка», «Размышляй-ка», «Посчитай-ка».
6. «Подбери картинку» (классификация и обобщение), «Умные сказки» (речевая подготовка), «Учимся мыслить» (из серии игр «Умные сказки»), «Занимательные квадраты» (алфавит), «Алиса в стране чудес», «Эволюция динозавров».
7. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках» (овощи, фрукты, цветы, деревья, птицы, дикие и домашние животные, рептилии, насекомые, транспорт, мебель, игрушки, посуда, времена года, время, семья, профессии, продукты питания, дымковская, каргопольская, филимоновская игрушки, изделия народных мастеров Полхов-Майдана, городецкая роспись по дереву, Гжель).
8. Книжки с наклейками («Ракушки», «Цветы», «Птицы»), атлас с наклейками «Страны мира».
9. Глобус.

Развивающие компьютерные программы для дошкольников

Занятия на компьютере следует проводить не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 15 мин, расстояние от экрана до глаз ребенка не менее 50 см.

По математике: «Помоги птенчику», «Дальние страны», «Войди в замок».

По обучению грамоте: «Азбука», «Подскажи словечко», «Веселый поезд».

Для развития логического мышления: «Дельфин», «Волшебный гараж», «Лиса и цыплята».

По ознакомлению с окружающим: «Построй город», «Урожай».

По рисованию: «Kid pix», «Каля-маля», «Калейдоскоп».

По конструированию: «Конструктор», «Построй домик».

Для развития речи: логопедическая программа «Дельфа—142».

Художественная литература

Малые формы детского фольклора: загадки, считалки, потешки, прибаутки, скороговорки, колыбельные песенки, пословицы и поговорки.

Сказки

Народные и авторские: «Теремок», «Колобок», «Волк и козлята», «Заюшкина избушка», «Маша и медведь», «Три медведя»,

«Кот, петух и лиса», «Смоляной бычок», «Жихарка», «Гуси-лебеди», «Коза-дереза», «Петушок и бобовое зернышко», «У страха глаза велики», «Три поросенка».

Сказки В. Сутеева, «Рифмы матушки Гусыни» (в переводе К.И. Чуковского, С.Я. Маршака), сказки К.И. Чуковского, «Сказки, песни, загадки» С.Я. Маршака, «Сказки» А.С. Пушкина, «Рассказы для детей» Л.Н. Толстого, «Ежик в тумане» С. Козлова.

«Ухти-Тухти» Б. Поттера, «Сказки» К.Д. Ушинского, «Лягушка-путешественница» В.М. Гаршина, «Каменный цветок» П.П. Бажова, «Маугли», «Рикки-Тики-Тави» Р. Киплинга, «Чиполлино» Дж. Родари, «Спящая красавица», «Кот в сапогах», «Золушка» Ш. Перро, «Гадкий Утенок», «Дюймовочка», «Огниво», «Снежная Королева» Г.Х. Андерсена, сказки Братьев Гримм, «Конек-Горбунок» П.П. Ершова, «Крокодил Гена и его друзья», «Дядя Федор, пес и кот», «Приключения в Простоквашине» Э.Н. Успенского, «Незнайка и его друзья» Н.Н. Носова, «Малыш и Карлсон» А. Линдгрен, «Золотой ключик» А.Н. Толстого, «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролла, «Пиноккио» П. Коллоди, «Щелкунчик и мышиный король» Э.Т.А. Гофмана, «Винни-Пух и все-все-все» А. Милна.

Стихи

А.К. Толстой «Осень»; А.А. Блок «Зайчик», «Ворона», «Спят луга»; А.Н. Фет «Осень. Листочки пропали...»; А. Ким «Зима»; И. Суриков «Зима», «Детство»; А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...», «Зимний вечер», «У Лукоморья»; А.Н. Майков «Весна», «Ласточка примчалась...», «Спи, дитя мое, усни...»; В. Жуковский «Знать, солнышко утомлено...» (из стихотворения «Летний вечер»); М.Ю. Лермонтов «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»), «Парус»; С.Я. Маршак «Круглый год», «Детки в клетке», «Двенадцать месяцев»; В.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»; С.В. Михалков «Дядя Степа»; Г. Остер «Вредные советы»; И. Токмакова «Куда в машинах снег везут?»; Д. Хармс «Стихи», «Удивительная кошка»; Ю. Мориц «Что над чем?»; Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»; Б. Заходер «Два и три».

Аудиозаписи

«Веселая дискотека», «Детский музыкальный альбом», «Русские народные сказки», «Сказки на ночь», «Алиса в стране чудес» и другие детские произведения в исполнении популярных артистов.

Родители и педагог могут предложить и другие высокохудожественные произведения, отдавая предпочтение литературной и музыкальной классике.

Литература для занятий по математике, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром

Детская энциклопедия. М., 2002.

Жукова Н.С. Букварь для дошкольников. М., 2003.

Камминг Р. Живопись. М., 1993.

Колесникова Е.В. От А до Я. Рабочая тетрадь для детей 5—6 лет. М., 2004.

Колесникова Е.В. Развитие звукобуквенного анализа у детей 5—6 лет. Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради «От А до Я». М., 2004.

Колесникова Е.В. Я считаю до десяти. Рабочая тетрадь для выполнения заданий по книге «Математика для детей 5—6 лет». М., 2008.

Колесникова Е.В. Математика для детей 5—6 лет. Метод. пособие к рабочей тетради. М., 2007.

Колесникова Е.В. Я запоминаю цифры. Рабочая тетрадь для детей 4—6 лет. М., 2005.

Комплект пособий «Наш вернисаж».

Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Игралочка. М., 2004.

Прописи. Ч. 1. Составитель Н.М. Сергина. М., 2004.

ПРИМЕРНЫЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ РЕПЕРТУАР ДЛЯ ДЕТЕЙ 4–5 ЛЕТ

Песни из мультфильмов: песня Львенка и Черепахи, «Антошка», «Ох, рано встает охрана», «Если добрый ты...», частушки «Бабок Ежек», «Песенка Умки», «Песенка крокодила Гены и Чебурашки», «В траве сидел кузнечик», песенки из фильмов «Приключения Буратино», «Красная Шапочка», «Бременские музыканты».

Песни «Голубые санки», «Мамин праздник», «Маме в день 8 Марта», «Новогодний хоровод». Танцевальная музыка: вальс «На сопках Манчжурии», танцы «Яблочко», ламбада, рок-н-ролл, чарльстон, вальс из балета «Спящая красавица».

Ритмическая музыка для гимнастики: детский марш, «Побегунчик», «Летняя прогулка», «Дразнилка», «На зарядку становись!», «Танец цыплят», «Марш моряков», «Балерина», «Марш оловянных солдатиков».

Музыка для прослушивания: А. Вивальди «Осень» (из цикла «Времена года»), В. Ребиков цикл «Игрушки на елке», М. Глинка «Жаворонок», П. Чайковский «Колыбельная в бурю», «Песня жаворонка», пьесы из циклов «Детский альбом. Времена года», музыка из балетов «Лебединое озеро», «Спящая красавица», «Щелкунчик», Д. Шостакович «Вальс-шутка» (из Первой балетной сюиты), С. Прокофьев «Петя и волк», В.-А. Моцарт «Хор» из оперы «Волшебная флейта», Д. Кабалевский «Клоуны», А. Хачатурян «Вечерняя сказка», мюзикл А. Журбина «Винни-Пух».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. М., 2008.

Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. Игры, которые лечат. Для детей от 3 до 5 лет. М., 2008.

Божович Л.И. Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста. М., 1968.

Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Я люблю зверей и птиц. М., 2004.

Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Я познаю мир. М., 2004.

Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Я растения люблю. М., 2004.

Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Я, семья, мои друзья. М., 2004.

Взаимодействие дошкольного учреждения с социумом. М., 2005.

Венгер Л.А. О развитии восприятия в раннем и дошкольном детстве.

Волина В.В. Занимательное азбуковедение. М., 1994.

Вопросы психологии дошкольного возраста / Под ред. А.Н. Леонтьева и А.В. Запорожца. М., 1963.

Гербова В.В. Учусь говорить. М., 2003.

Громова О.Е., Соломатина Г.Н., Савинова Н.П. Стихи о временах года и игры. М., 2008.

Детская энциклопедия. М., 2002.

Дыбина О.В. Я узнаю мир. Рабочая тетрадь для детей 4–5 лет. М., 2008.

Жуковская Р.И. Воспитание ребенка в игре. М., 1963.

Журнал «Детская академия». М., 2003–2004.

Журнал «Логопед». № 2, 2005.

Истоки. Базисная программа развития ребенка-дошкольника. М., 2001.

Картушина М.Ю. Забавы для малышей. М., 2006.

Копцева Т.А. Природа и художник. Программа по изобразительному искусству. М., 2008.

Новоселова С.Л. Компьютерный факультатив в детском саду. М., 2002.

Организация экспериментальной деятельности дошкольников. М., 2005.

Павленко И.Н., Родюшкина Н.Г. Развитие речи и ознакомление с окружающим миром в ДОУ. М., 2007.

Петерина С.В. Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста. М., 1986.

Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста. М., 1994.

Расписная игрушка. М., 2005.

Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников. М., 2004.

Танникова Е.Б. Формирование речевого творчества дошкольников. М., 2008.

Тихомирова Л.Ф., Басов А.В. Развитие логического мышления детей. Ярославль, 1995.

Фантазируем и рисуем. М., 2005.

Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи дошкольников. Екатеринбург, 2000.

Шукина С.Е. Я и мое тело. Пособие для занятий с дошкольниками. М., 2005.

Я иду, гуляю. Прогулки с детьми в выходной день. М., 2005.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора	3
Возрастные возможности и показатели развития ребенка 4 лет	5
Пальчиковая и артикуляционная гимнастики	13
Пальчиковая гимнастика	13
Артикуляционная гимнастика	14
Физкультминутки	16
Задачи на внимание и развитие логического мышления	17
Осень	20
Сентябрь	20
Гимнастика	20
Занятия	21
Первая неделя	21
Вторая неделя	23
Третья неделя	24
Четвертая неделя	26
Октябрь	27
Гимнастика	27
Занятия	28
Первая неделя	28
Вторая неделя	30
Третья неделя	31
Четвертая неделя	33
Ноябрь	35
Гимнастика	35
Занятия	36
Первая неделя	36
Вторая неделя	37
Третья неделя	38
Четвертая неделя	40
Зима	42
Декабрь	43
Гимнастика	43
Занятия	44
Первая неделя	44
Вторая неделя	45
Третья неделя	46
Четвертая неделя	47
Январь	49
Гимнастика	49
Занятия	50
Первая неделя	50
Вторая неделя	51
Третья неделя	53
Четвертая неделя	54