**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КОСМОС» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**





 **Интегрированное занятие**

 **«От Керкинитиды до Евпатории»**





**Составили воспитатели:**

 **О.А Чернуха, Ю.О. Голуб, А.В. Пак,**

**М.С. Гринчук, Э.Д. Джемилева**



**2019г**

**Цель:** воспитание патриотических чувств и любви к своему городу.

**Программное содержание:**

**-** развивать и совершенствовать профессионализм педагогов в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста;

-закреплять и систематизировать знания детей об исторических личностях и событиях и истории города Евпатории;

- познакомить детей с географическим расположением города, где мы живем, используя карту мира;

- закрепить знания детей о государственной символике России (герб, флаг);

- обогатить словарный запас у дошкольников по данной теме;

- развивать диалогическую речь у дошкольника, умение слушать своих товарищей;

- продолжать воспитывать у детей патриотические чувства к родному городу;

**Оборудование**: компьютер, проектор, интерактивный пол, интерактивная панель, материалы для чеканки- картон, шаблоны, фольга, клей.

**Словарная работа**: существительные: Родина, Отечество, материк, Керкинитида, Гезлев, Евпатория, гражданин, герб, флаг; прилагательные: прекрасная, могучая, единственная, необъятная; глаголы: защищать, гордиться, тосковать.

**Предшествующая работа**:

- рассматривание иллюстраций по заданной теме;

- рассматривание альбомов;

- беседы по темам: «Моя Родина», «Моя семья», «Мой любимый город», «Достопримечательности нашего города», «Я Крымчанин»;

ХОД.

Под музыку выходит ведущий с детьми.

**Ведущий:** Здравствуйте, друзья!

*Приветствие гостей.*

**Ведущий:** Ребята, скажите мне пожалуйста, кто знает, как называется человек изучающий историю своего края и города?

Д**ети:** высказывают свои предположения

**Ведущий:** Человек изучающий историю своего края и города называется –краевед. Давайте посмотрим на карту Крыма и найдем местоположение нашего города Евпатория.*(интерактивная панель)* Посмотрите какую большую территорию занимает наш город. А всегда ли было так? *(ответы детей)* Я вам предлагаю сегодня стать краеведами и изучить историю нашего города. Ведь это так интересно узнать как выглядел наш город раньше и кто в нем жил в далёком прошлом. И почему наш город называется Евпаторией.

**Ведущий:** Как вы думаете, где можно найти ответы на эти вопросы?

**Дети***(в энциклопедии, в книгах, по телевизору)*.

**Ведущий:** -Правильно ребята, конечно же, мы можем воспользоваться интернетом, энциклопедиями или телевидением. Но я предлагаю вам найти ответы на эти вопросы отправившись в путешествие. А отправиться я вам предлагаю в очень необычное путешествие - путешествие *«во времени»*. Ребята течет не только вода, но и время. История нашего города делиться на три периода: древность - античное время, старина - средневековье, и современность. Так вот мы отправляемся в прошлое, в древность - античное время.

**Ведущий:** А помогут нам отправиться в прошлое волшебные часы. Для этого нам надо встать во круг волшебных часов взяться за руки и закрыв глаза произнести волшебные слова.

«Тик- так, тик-так»

Время отмеряет шаг,

Песок времени течет

В древность нас перенесет.

Время - время поспеши

В древность нас перенеси.

*Звучит волшебная музыка дети открывают глаза, перед ними Керкинитида. На встречу к ним выходит житель Керкинитиды с детьми.*

**Агафон:** Здравствуйте, вижу вы не местные. Мы рады приветствовать вас внашем замечательном городе - Керкинитида. Позвольте представиться, я Агафон, а это мои помощники (имена).

**Ребенок 1** Кто вы такие?

**Ребенок 2**  Откуда прибыли?

**Дети:** Мы путешественники во времени, прибыли к вам из далекого будущего. Из славного города Евпатория.

**Агафон:** Красивое название, как у нашего царя Евпатора.

**Дети:** Надо же какие чудеса. Для чего пожаловали вы сюда?

Дети: Мы краеведы, изучаем историю нашего города. А прибыли мы сюда для того чтобы узнать, как жили люди в древности - в античное время. И надеемся что вы нам в этом поможете.

**Агафон:** Конечно поможем.

**Дети:** (рассказ детей о Керкинитиде)

**Агафон:** Наш город находится вдоль побережья на Карантинном мысу и имеет выход в море.

**Ведущий:** Ребята, давайте сразу отметим этот интересный факт на карте, которую мы с собой принесли из нашего времени.

(смотрим на карту) Друзья, обратите внимание на сколько территория Керкинитиды меньше современной Евпатории.

**Агафон:** Вы не смотрите, что наш город такой не большой. Он имеет 270 строений и имеет огромное значение для всего Крыма.

**Дети:** Мы читали, что ваши умелые мастера - строители могли построить дом без цемента.

**Агафон:** А сможете ли вы построить город? Сейчас проверим. Предлагаю поиграть в любимую игру наших детей.

**Дидактическая игра "Строим город".**

 *( во время игры Агафон рассказывает детям о строительстве домов в Керкинитиде. О стоке и мозаике....)*

**Агафон:** А помимо строительства, чем еще занимались жители Керкинитиды, вы узнаете если правильно расшифруете эмблему на их домах. Посмотрите на каждом доме есть картинка, которая подскажет вам вид деятельности человека живущего в этом доме

**Дидактическая игра "Кто, чем занимается".**

**Агафон:**А так как у нас производятся разнообразные товары и город имеет выход в море и является портовым. У нас развита торговля. Наш порт всегда полон судами, которые приплывают к нам не только для обмена товаром, но и для продажи. А для того чтобы расплатиться за товар необходимы были деньги.



**Дети:** Мы знаем, что в Керкинитиде, чеканили монеты которые называли рыбками.

**Агафон:** Правильно, но у нас чеканят и другие монеты. (рассказ Агафона о монетах)

*Шум в зале, на экране показывается отрывок из мультфильма набег на город....*

**Агафон:** На наш город в очередной раз совершено нападение. Большая часть Керкинитиды в огне, я вас очень прошу спасите моих детей от гибели. А я как настоящий мужчина останусь защищать свой город.

**Ведущий:** Ребята, давайте их заберем с собой в путешествие во времени.

Давайте поспешим *( круг, волшебные слова).*

Открываем глаза. Смена декорации (Двор, мулла, петух. Гузель и ее дети)

**Ведущий:** Друзья куда и в какое время мы с вами попали?

**Гузель:** Здравствуйте гости дорогие меня зовут Гузель, а это мои дети Эльдар и Эмине. Живем мы в прекрасном городе Гезлев.

**Ведущий:** Друзья мы оказались в нужное время , в нужном месте.

**Гузель:** А кто вы такие и зачем пожаловали?

**Дети:** Мы краеведы и путешественники во времени. Уважаемая хозяйка, расскажи нам о своем городе о традициях и ваших обычаях.

**Ведущий:** Ребята знакомы с историей города, но хотели бы узнать еще больше.

**Гузель:** Друзья, а вы знаете, как переводится название города с тюркского языка?

**Дети:** Гез - глаз; лев - дом (Дом ста глаз, из-за множества огней зажигаемых в домах и видных далеко в море и в степи)

**Гузель:** Вы хорошо осведомлены. Наш город очень красивый с тихой гаванью имеет 2500 построек. Сам по себе наш город выполняет функцию морских ворот, целого государства Крымского ханства. При это весь город обнесен крепостной стеной с воротами, башнями за которыми располагаются жилые кварталы всего нашего разноязычного населения. Раз вы знатоки истории предлагаю вам поиграть в интересную игру "Города".

Мои дети очень любят играть с песком и строить песочные города. Посмотрите внимательно они сделали несколько построек. Одна из них наш город Гезлев. Попробуйте найти постройку, которая соответствует городу Гезлеу.

**Дидактическая игра "Города".**

**Ведущий:** Ребята. давайте рассмотрим внимательно постройки и попробуем определить какой они формы.

**Дети:** Эта постройка треугольной формы, это овальной формы а эта постройка пятиугольной формы больше всего напоминает нам город Гезлев.

Я помню должно быть пять ворот, в это постройке они есть.

**Гузель:** Совершенно верно.

**Ведущий:** Я предлагаю отметить на карте место расположение и форму Гелева.

**Гузель:** Ребята вы сказали , что в наш город ведет пять ворот, а знаете ли вы как они называются и почему?

( рассказы детей)

**Гузель:** Наш город застроен плотно и благодаря узким и кривым улочка распределен на кварталы . Может вы сможете ответить почему наши мастера строили именно узкие и кривые улочки?

**Дети:** Для того чтобы запутать врагов....

**Гузель:** А знаете ли вы на какие кварталы разделен город?

**Дети:** Мусульманский, армянский. караимский греческий, цыганский.

**Ведущий:** расскажите нам , а чем еще славиться Гезлев?

**Гузель:** рассказ Гузели, чем славен город.

**Дидактическая игра " Выбери предмет и определи профессию"**

**Гузель:** Вот , я, искусно и великолепно владею чеканкой и приглашаю вас в свою мастерскую где научу вас чеканному делу.

***Самостоятельная работа детей.***

**Гузель:** Эти работы вы можете взять с собой на память о Гезлеве и обо мне.

**Ведущий:** Спасибо хозяйка за гостеприимство, за интересный и познавательный рассказ. Ребята, а нам пора прощаться и отправляться в путь. Следующая остановка - современность.

Волшебные слова......

**Ведущий:** Ребята, я ни как не могу понять, где мы находимся.

**Гузель:** Вы хорошо справились с выполнением чеканки. Приглашаю посмотреть на город Гезлев еще раз и полюбоваться рассветом ( просмотр видео сюжета на интерактивном полу)

**Экскурсовод:** Здравствуйте, рады приветствовать вас в Евпаторийском краеведческом музее.

 *(тихо играет оркестр)*

**Ведущий:** Ребята, мы попали в современность.

**Экскурсовод:** А сейчас, внимание. Я приглашаю вас приподнять завесу тайны происхождения имени нашего города Евпатория.

*(открывается занавес. На троне Екатерина 2, фрейлина и слуга)*

**Екатерина:** Что - то задерживается наш светлейший князь Потемкин? Я устала находиться в неведении.

**Фрейлина:** Императрица всегда должна быть в курсе всех событий и новостей.

**Екатерина:** Ну что ж продолжим бал.

*(Танец. вбегает Потемкин)*

**Екатерина:** Где вас носило, светлейший князь Потемкин.

**Потемкин:** Выше императорское величество, я спешил к вам с хорошими вестями. Мы победили! Крым наш!

**Екатерина:** О, это замечательная новость превзошла все мои ожидания. Благодарю за службу князь!

**Потемкин:** Ваше императорское величество на берегу Черного моря есть прекрасный портовый город, который османская империя называла Гезлев. **Екатерина:** Надо дать ему новое имя.

**Потемкин**: Как же мы его назовем?

**Екатерина:** Потемкин пиши указ! Я даю ему статус [уездного города](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%2595%25D0%25B2%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B9%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B8%25D0%25B9_%25D1%2583%25D0%25B5%25D0%25B7%25D0%25B4) и назову его в честь царя древнего Понта [Митридата VI Евпатора](http://infourok.ru/site/go?href=http%3A%2F%2Fru.wikipedia.org%2Fwiki%2F%25D0%259C%25D0%25B8%25D1%2582%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B4%25D0%25B0%25D1%2582_VI_%25D0%2595%25D0%25B2%25D0%25BF%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25BE%25D1%2580), но и о себе прекрасной не забуду. И имя ему Евпатор и Я.

*(Дети все вместе)*

**Дети:** Евпатория!

**Экскурсовод:** Ребята с этого момента Крым вошел в состав Великой и непобедимой России! А наш город и по сей день носит прекрасное имя Евпатория. А мы продолжаем нашу экскурсию по музею. и следующий экспонат ( фотопортрет Семена Эзровича Дувана). Может кто то из вас знает кто он, и что сделал для нашего города?

**Дети:** Это городской голова - Семен Эзрович Дуван, который внес большой вклад в развитие нашего города.

**Экскурсовод:** Совершенно верно, Семен Эзрович стал городской головой в 1906 году. Однако помогать городу он начал за долго до избрания городским головой. Он разделял взгляды своего отца с которым они занимались благотворительностью, так как всей душой любили свой город и мечтали о его развитии. Благодаря им провели первый дороги и улицы в дачном районе. Упорядочили санитарное дело и водоснабжение, улучшили работу базаров. Ребята, а вы знаете что было сделано и построено Семеном Эзровичем Дуваном?

**Дети:**

- В то время когда Семен Эзрович занимал пост городского головы был построен театр имени А.С.Пушкина. Он был построен местными архитекторами и считался вторым по красоте после Одесского театра.

- Еще 10 мая 1914 году был запущен первый рейсовый вагон, который вышел на евпаторийские рельсы. Протяженность первой трамвайной линии составила 4,5 км.

- Так же была открыта библиотека им. им.А.С.Пушкина, которую построили за счет средств Семена Эзровича. Поступок городского головы послужил примером для жителей города. Они собрали деньги и приобрели книги и мебель для городской библиотеки. Своему новорожденному детищу Семен Эзрович пожертвовал значительную часть личной библиотеки.

**Экскурсовод:** Какие вы молодцы, как много вы знаете о деятельности городского головы Семена Эзровича Дувана. А теперь я вам предлагаю отдохнуть и поиграть в игру " Найди отличия". (фотографии улиц и памятников архитектуры того времени и настоящего времени)

**Дидактическая игра "Найди отличия" (во время игры экскурсовод делает комментарии)**

Подавляющее большинство гласных городской Думы в своих патриархальных представлениях замыкалось в пределах старого города **-** по сути, в черте средневекового Гезлева. Однако Семен Дуван прочил Евпатории с ее уникальными природно-климатическими условиями и бархатными золотистыми пляжами большое курортное будущее, роль всероссийской здравницы, «русской Ниццы».

Для реализации этих планов новый город не мог тесниться на изначально крошечной территории турецко-татарской крепости с криволинейными кварталами, хаотичной тесной застройкой и населением чуть более 10 тысяч человек. Эта экзотическая часть Евпатории хоть и придавала ей своеобразный восточный колорит, но ни в коей мере не могла удовлетворить утилитарные потребности курорта. Современный город должен развиваться.

**Ведущий:** Ребята, предлагаю отметить на карте, как изменилась территория города в то время. Территория города расширилась до озера Мойнаки. Всего за шесть лет градостроительства Семена Эзровича Дувана из захолустного уездного города Евпатория превратилась в цивилизованный город.

**Экскурсовод:** А теперь я вам предлагаю пройти в кинозал, где познакомлю вас с дальнейшей историей города.

**Ведущий:** А идти чтоб было веселей зарядку сделаем скорей!

**Физкультминутка "Экскурсия".**
По музею мы гуляли, историю Евпатории изучали.

Проходили первый зал все смотрели по сторонам.

Экспонаты изучали и все-все запоминали.

За тем, по лесенке бежали
И ступеньки посчитали:

Раз, два, три, четыре, пять-
В другой зал пришли опять.

Кинозал? Как интересно...

Вправо, влево посмотрели,

Тихонько в кресла мы присели.

**Экскурсовод:** Предлагаю вашему вниманию фильм "Приезд императора Николая 2 в Евпаторию".

**Просмотр документального фильма "Приезд императора Николая 2 в Евпаторию".**

**Гимнастика для газ.**

**Экскурсовод:** Приезду гостей в город предшествовала тщательная подготовка. Императорская семья со свитой прибыла в Евпаторию по железной дороге соединившей город в октябре 1915 года с сетью железных дорог России. А встречал именитых гостей сам городской голова. Семен Эзрович императорской семье устроил экскурсию по городу. Ребята, а вы знаете какие памятники архитектуры посетил Николай 2 со своей семьей, в Евпатории?

**Дети:** Свято Николаевский собор, мечеть Хан Джами, караимские кенасы, синагога.

**Экскурсовод:** Предлагаю воссоздать маршрут императора по Евпатории. А чтобы было вам удобней работать, нам необходимо разделиться на две команды. Подойдите к столам, на них стоят макеты памятников архитектуры, которые вы должны разместить на карте, а за тем проложить маршрут Николая 2.

**Дидактическая игра " Проложи маршрут". ( Командная коллективная работа)**

**Экскурсовод:** Прошел век и этот царский путь по старому городу был возрожден краеведами и городскими властями и стал известным туристическим маршрутом "Малый Иерусалим". Но мало кто знает, что первым и самым именитым туристом этого маршрута был Николай 2со своей семьей и свитой. Николай 2 тем самым проявил уважительное отношение ко всем религиям нашего города. За тем он посетил санаторий "Приморский", где был организован лазарет, так раньше называли небольшую военную больницу. В то время шла война и раненых солдат отправляли на лечение и реабилитацию в Крым, в том числе и в город Евпатория.

**Ведущий:** Дуван, предложил Николаю 2 построить у Мойнакского озера Всероссийскую грязелечебницу и выбрал место для его строительства.. В Евпаторию лечиться и отдыхать ехали уже со всей Российской империи. Р **Экскурсовод:** С каждым годом в городе открывалось все больше медицинских центров и Евпатория стала Всероссийской здравницей, а со временем и Всесоюзной детской здравницей.

*(Играет музыка на мультимедийном экране подъезжает автобус. Выбегают дети с рюкзаками. Танец.)*