**Этапы инновационной деятельности проета**

«Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями города в рамках социального партнерства как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников города Евпатории в условиях внедрения ФГОС ДО»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Цели** | **Содержание** | **Промежу­точный итог** | **Ожидаемые результаты** |
| Теоретический анализ и проек­тирова­ние2016-2017 год | Изучение теоретических основ.Выявление уровня профессионализ­ма педаго­гов.Содействие осознанному отноше­нию педа­гогов к проблеме | Изучение литературы по имеющейся проблеме.Проведение проблемно-теоре­тических семина­ров, практикумовРазработка крите­риев оценки профессионализма педагогов, их личностного раз­вития.Разработка модели анализа деятельно­сти педагогов | Проблемно-ориентированный анализ.Диагностиче­ские карты. Анкеты. Методические рекомендации и программа деятельности специалистов по проблеме. Модель ана­лиза деятель­ности педаго­гов. | Осознание педагогами актуальности проблемы профессио­нально-лич­ностного развития в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.Степень формирования общепедагогических уме­ний профес­сионально личностном развитии пе­дагогов |
| Организационный2016-2017 год | Сбор информации.Подготовка аналитической справки о деятельности педагогов ДОУ | Подготовка табличного материала | Альбомы, тематические папки, буклеты | Создание позитивного микроклимата |
| Опытно-экспериментальный2017-2018 год | Наполне­ние содержанием процесса обучения и воспитания в ДОУ по тематике проекта | Отбор критериев духовно-нравственного и патриотического воспитания. Составление мето­дических рекомен­даций по проблеме эксперимента.  | Критерии духовно-нравственного и патриотического воспитания.Перспектив­ный план. Создание проектов. | Системная организация целостного воспитатель­но-образова­тельного про­цесса по нравственно- и патриотическому воспитанию дошкольников.Разработка  и внедрение  в  педагогический процесс   проектов,  соответствующие приоритетам воспитательно-образовательного процесса ДОУ (патриотическое, краеведческое, музейное, художественно-эстетическое). |
| Опытно-экспериментальный2018-2019 год | Разработка рекомендаций,методик, контроля результата | Проведение твор­ческого отчета по теме «Создание воспитательной системы ДОУ». Организация вы­ставок, издание дидактических пособий по данной проблеме | Методический материал. Деловые иг­ры.Альбомы. Видеофильмы. Диагностиче­ские карты по контролю результатов эксперимента | проведение обучающих семинаров, заседаний методического объединения, круглых столов по обмену опытом, педсоветов по изучаемой проблеме |
| Методический2019-2020 год | Проведение рефлексивного анализа эксперимента.Усвоение главных аспектов воспитательной системы ДОУ по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников | Доработка методических рекоменда­ций по проблемеэксперимента. Систематизацияметодических пособий, конспектов занятий. Систематизация психолого-педагогической литературыОрганизация семи-нара по имеющейся проблеме на базе детского сада | Пакет документов, со­держащих мероприятия по оказанию консультативной поддержки педагогам по данной проблеме.Перечень психолого-педагогической и методической ли­тературы. Статьи и тези­сы, публика­ции по обсуж­даемой проблеме | сотрудничество со средствами массовой информации; создание банка данных на электронных носителях; издательская деятельность по основным направлениям работы.  |