**Этапы инновационной деятельности проета**

«Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями города в рамках социального партнерства как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников города Евпатории в условиях внедрения ФГОС ДО»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Цели** | **Содержание** | **Промежу­точный итог** | **Ожидаемые результаты** |
| Теоретический анализ и проек­тирова­ние  2016-2017 год | Изучение теоретических основ.  Выявление уровня профессионализ­ма педаго­гов.  Содействие осознанному отноше­нию педа­гогов к проблеме | Изучение литературы по имеющейся проблеме.  Проведение проблемно-теоре­тических семина­ров, практикумов  Разработка крите­риев оценки профессионализма педагогов, их личностного раз­вития.  Разработка модели анализа деятельно­сти педагогов | Проблемно-ориентированный анализ.  Диагностиче­ские карты. Анкеты. Методические рекомендации и программа деятельности специалистов по проблеме. Модель ана­лиза деятель­ности педаго­гов. | Осознание педагогами актуальности проблемы профессио­нально-лич­ностного развития в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.  Степень формирования общепедагогических уме­ний профес­сионально личностном развитии пе­дагогов |
| Организационный  2016-2017 год | Сбор информации.  Подготовка аналитической справки о деятельности педагогов ДОУ | Подготовка табличного материала | Альбомы, тематические папки, буклеты | Создание позитивного микроклимата |
| Опытно-экспериментальный  2017-2018 год | Наполне­ние содержанием процесса обучения и воспитания в ДОУ по тематике проекта | Отбор критериев духовно-нравственного и патриотического воспитания. Составление мето­дических рекомен­даций по проблеме эксперимента. | Критерии духовно-нравственного и патриотического воспитания.  Перспектив­ный план.  Создание проектов. | Системная организация целостного воспитатель­но-образова­тельного про­цесса по нравственно- и патриотическому воспитанию дошкольников.  Разработка  и внедрение  в  педагогический процесс   проектов,  соответствующие приоритетам воспитательно-образовательного процесса ДОУ (патриотическое, краеведческое, музейное, художественно-эстетическое). |
| Опытно-  экспериментальный  2018-2019 год | Разработка рекомендаций,  методик, контроля результата | Проведение твор­ческого отчета по теме «Создание воспитательной системы ДОУ». Организация вы­ставок, издание дидактических пособий по данной проблеме | Методический материал. Деловые иг­ры.  Альбомы. Видеофильмы. Диагностиче­ские карты по контролю результатов эксперимента | проведение обучающих семинаров, заседаний методического объединения, круглых столов по обмену опытом, педсоветов по изучаемой проблеме |
| Методический  2019-2020 год | Проведение рефлексивного анализа эксперимента.  Усвоение главных аспектов воспитательной системы ДОУ по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников | Доработка методических рекоменда­ций по проблеме  эксперимента. Систематизация  методических пособий, конспектов занятий. Систематизация психолого-педагогической литературы  Организация семи-  нара по имеющейся проблеме на базе детского сада | Пакет документов, со­держащих мероприятия по оказанию консультативной поддержки педагогам по данной проблеме.  Перечень психолого-педагогической и методической ли­тературы. Статьи и тези­сы, публика­ции по обсуж­даемой проблеме | сотрудничество со средствами массовой информации;  создание банка данных на электронных носителях;  издательская деятельность по основным направлениям работы. |