

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КОСМОС»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 1 «Космос»
Г.Н. Клещевич
30.08.2022г.

**Программа консультативного пункта
МБДОУ «Детский сад №1 «Космос»
на 2022-2023 уч. г.**

Составила:
заместитель заведующего по ВР
Е.Н. Ницакова

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Целевой раздел

1 Пояснительная записка

1.1. Актуальность и обоснование программы

1.2. Цель и задачи деятельности консультационного пункта

1.3. Концептуальные, методологические основы программы консультационного пункта

1.4. Основные направления, формы и методы работы консультационного пункта

II. Содержательный раздел

2.1. Основные этапы реализации программы

2.2. Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности, направленные на оценку качества услуг действующего консультационного пункта

III. Организационный раздел

3.1. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач

3.2. Условия организации и порядок работы консультационного пункта

3.3. Функциональные обязанности специалистов ДОУ

Список литературы

Приложения

I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Актуальность и обоснование программы

Приоритетным направлением государственной образовательной политики является обеспечение качества и доступности образования для всех категорий детей вне зависимости от расы, пола, вероисповедания и состояния здоровья. Перед современным дошкольным образованием поставлена задача максимально полного охвата детей различными формами дошкольного образования. Одним из вариантов расширения доступа к качественным образовательным услугам являются консультативные пункты (КП), создаваемые на базе дошкольных образовательных организаций. Они призваны оказать психолого-педагогическую помощь родителям, дети которых не имеют возможности регулярно посещать детский сад. Подобные пункты имеют широкие возможности способствовать активному включению родителей в процесс развития ребенка по средствам подключения в данный процесс специалистов дошкольного образования. Консультационный пункт, являясь структурной единицей образовательной организации, действует строго в соответствии с нормативно-правовой базой в сфере образования. На федеральном уровне его работа регламентируется ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В частности, статья 64 пункт 3 Родители (законные представители) несовершеннолетних детей, не посещающих дошкольного образовательного учреждения, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные пункты. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Необходимость создания КП определяется письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме». Также такими документами как:

- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации статья 43;
- Федеральному закону N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.98.

Нормативные документы, определившие базовые основы деятельности КП, указывают на целесообразность разработки программы работы КП в соответствии с потребностями конкретного образовательного учреждения и его ближайшего социального пространства. В связи с этим настоящая программа МБДОУ детский сад «Космос» соответствует современным тенденциям развития дошкольного образования. Основным преимуществом детского сада является возможность помочь родителям, дети которых не посещают детский сад. Не все дети имеют возможность посещать детские сады, в силу разных причин. Круг общения многих “домашних” детей ограничивается родителями и родственниками. Семьям необходима консультативная помощь специалистов. Особенно эта помощь нужна родителям детей, которые не посещают детский сад. Более компетентны в этом специалисты дошкольных образовательных учреждений. Они могут осуществлять прямой контакт с родителями, получать “обратную связь” от родителей.

1.2. Цель и задачи деятельности консультационного пункта

Цель программы:

Обеспечение качественной методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), осуществляющим образование детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Объект исследования: система консультирования, психолого-педагогического просвещения, методической и диагностической помощи семьям, имеющих детей дошкольного возраста, не посещающих ДОУ. Предмет исследования: процесс организации и функционирования КП на базе МБДОУ детский сад «Космос».

Гипотеза: оптимизация профессиональной деятельности педагогических кадров, рациональное использование кадровых и материально-технических условий дошкольной образовательной

организации позволит обеспечить деятельность КП в соответствии с федеральными и региональными требованиями.

Задачи:

1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих ДООУ, по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка от 2-х месяцев до 7 лет.
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей.
3. Обеспечение равных стартовых возможностей детям 5-7 лет, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, при поступлении в школу.
4. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения в городе.

1.3. Концептуальные, методологические основы программы консультационного пункта

Методологическую основу программы составляют концептуальные положения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- представление о развитии ребенка не как о ровно-постепенном, а как о стадийном, ступенчатом процессе. Закон неравномерности детского развития, согласно которому каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный (сензитивный) период развития.
- тезис о приоритетном значении для ребенка его собственной активности.

Ребенок социализируется и учится с помощью взрослых, но на своем собственном опыте. Роль взрослого в этом случае состоит в поддержке детской инициативы, создании среды для ее проявления, в оказании помощи, в осуществлении совместной деятельности;

- рассмотрение социальной среды как главного источника развития личности, мышления и других психофизических функций.

Новизна данного вида деятельности на базе дошкольной образовательной организации, заключается в создании консультационного пункта для родителей (законных представителей), дети которых не посещают ДООУ. Консультационный пункт призван оказать психолого-педагогическую помощь родителям, у которых нет возможности регулярно общаться с педагогами, психологами и другими специалистами, работающими в ДООУ, а, следовательно, помочь гармоничному развитию детей, не посещающих детский сад (в том числе детей с ОВЗ).

Основной идеей программы является эффективное использование имеющихся в ДООУ ресурсов: кадровых, материально-технических.

1.4. Основные направления, формы и методы работы консультационного пункта

Дошкольное учреждение в содружестве с семьей осуществляет воспитание и формирование личности ребенка с первых лет его жизни. В соответствии с этим педагогический коллектив старается установить равноправное творческое взаимодействие с семьями своих воспитанников, что является залогом полноценного развития ребенка. В работе надо использовать различные содержания, формы и методы, обеспечивающие преемственность воспитания и обучения в домашних условиях. Консультационный пункт осуществляет консультативную помощь родителям (законным представителям) по следующим вопросам:

- консультирование по темам: возрастные, психофизиологические особенности детей; готовность к обучению в школе;
- консультирование по теме - профилактика различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста;
- консультирование по теме - организация игровой деятельности;
- консультирование по вопросам закалывания детей;
- консультирование по теме - социальная защита детей из различных категорий семей.

В рамках КП создана система работы с родителями по следующим направлениям:

- Выявление образовательных потребностей семей воспитанников, уровня осведомленности родителей в области воспитания и обучения дошкольников, анализ особенностей семейных отношений.

Психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения их педагогической культуры - одно из направлений деятельности дошкольного учреждения. В рамках данного направления реализуются следующие методы и формы работы:

- картотека литературы по вопросам обучения и воспитания детей дошкольного возраста;
- консультации для родителей;
- дни открытых дверей;
- презентации и оформление информационных стендов для родителей на различные темы.
- Консультационное направление. Его цель – выявление, анализ и разрешение актуальных проблем родителей в вопросах воспитания ребенка;

В рамках данного направления реализуются следующие **методы и формы работы:**

- индивидуальное консультирование родителей;
- групповое консультирование родителей по схожим проблемам;
- заочное консультирование, посредством размещения материалов на официальном сайте ДОУ;
- разработка памяток для родителей по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- разработка анкет и опросников для родителей;
- разработка тематических консультаций для родителей;

Одним из главных критериев выбора вида деятельности работы консультационного пункта является адекватность возрасту. Ведущим видом деятельности является игра. В игре реализуется большая часть содержания программы, в таких образовательных областях, как «Физическая культура», «Познание», «Социализация», «Коммуникация».

Организационной основой программы является **комплексно-тематический план**.

II. Содержательный раздел

2.1. Основные этапы реализации программы

Следует выделить три основных этапа реализации программы «Организация деятельности консультационного пункта на основе приказа и рационального использования материально-технических условий дошкольной образовательной организации (ДОУ)»:

1 этап – аналитико-прогностический: анализ имеющихся ресурсов, разработка комплекса новшеств, связанных с реализацией целей программы;

2 этап – деятельностный, реализация программы;

3 этап – итоговый, рефлексивный, оценка результатов, полученных в ходе реализации программы, определение «дальнейшего движения».

№	Задачи	Срок реализации	мероприятия
1	Организация процесса разработки программы. Определение цели и задач программы	Формирование рабочей группы по разработке программы. Анализ методической и психолого-педагогической литературы, опыта работы регионов РФ по организации работы КП.	сентябрь Сформирована рабочая группа по разработке инновационной программы, определен руководитель группы. Проанализирован опыт работы субъектов РФ по организации работы КП.

2	Создание нормативно-правовой базы деятельности консультационного пункта.	Разработка нормативной документации, определяющей организационно-функциональную структуру консультационного пункта, документов, определяющих схему квалификационных требований и функциональных обязанностей сотрудников консультационного пункта.	сентябрь	Пакет документов, регламентирующих деятельность консультационного пункта. Положение о консультационном пункте; графики работы специалистов, привлекаемых для осуществления деятельности в рамках работы консультационного пункта ДОУ.
3	Подготовка необходимых ресурсов и материалов, создание условий для работы.	Оборудование картотеки консультационного пункта Составление плана КП	август	Готовность условий и ресурсов
4	Организовать информирование населения об открытии КП (социальная реклама).	Информирование населения города об услугах КП через сайт детского сада,	сентябрь	Информация на сайте ДОУ об открытии КП

Этап 2. Деятельностный, реализация программы.

6	Разработка и накопление научно-методического материала, его применение на практике, внедрение практического опыта, который представлен различными формами взаимодействия с родителями.	Разработка памяток, буклетов, рекомендаций для родителей. Организация “Дней открытых дверей” для родителей. Индивидуальные групповые консультации для родителей, обучающие игровые сценарии. Проведение мастер классов для родителей, семинаров практикумов, тренингов специалистами. Размещение практического и информационного материала на сайте ДОУ.	В течение года	Взаимодействие с родителями детей, не посещающих ДОУ. Создание банка методических И консультационных по вопросам воспитания и семьи. Создание библиотеки дидактических игр.
---	--	--	----------------	---

Этап 3. Итоговый, рефлексивный, оценка результатов, полученных в ходе реализации программы.

7	Итоговая аналитическая диагностика.	Мониторинг показателей консультационного Анкетирование родителей «Удовлетворенность полученными услугами».	основных работ пункта.	май	Сравнительный анализ ожидаемых результатов.
---	-------------------------------------	--	------------------------	-----	---

2.2. Критерии и показатели эффективности инновационной деятельности, направленные на оценку качества услуг действующего консультационного пункта.

Для определения эффективности программы будут использованы следующие методы исследования: метод теоретического анализа, наблюдение, опросные (анкетирование, беседа), тестирование, экспертной оценки, изучение и обобщение передового педагогического опыта анализ документации.

Критерий	Показатель	Диагностическая методика
1. Удовлетворенность родителей полученными консультационными, диагностическими, психолого-педагогическими услугами	Отзывы родителей о полученных услугах.	Опросы (анкеты) для родителей. Динамика посещений КП (журнал учёта посещений). Договор об оказании услуг в КП.

2. Эффективное функционирование консультационного центра и учреждения в целом

2.1. Психолого-педагогические условия	Заинтересованность педагогов в повышении качества оказываемых ДОУ услуг. Разработано Положение о деятельности КП. Сформирована методическая копилка технологий, методик для психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, детей не посещающих ДОУ	Опросы (анкеты) для педагогов. Метод экспертной оценки, анализ практических работ педагогов, анализ документации.
2.2. Материально-технические условия.	Имеется определённое место работы КП; место работы КП соответствует требованиям пожарной, антитеррористической безопасности. Разработан график работы КП, согласованный с режимом работы ДОУ.	Наличие документации
2.3. Кадровые условия.	Определён штат специалистов КП.	Приказ

2.4. Условия для информирования населения о деятельности КП	Создание рубрики на официальном сайте ДОУ. Организовано информирование населения через СМИ, информационные буклеты и др.	Наличие специальной рубрики на сайте ДОУ. Выпуск буклетов, информационных листов и проч.
---	---	---

III. Организационный раздел

3.1. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач программы.

Нормативные имеющиеся ресурсы, условия:

- Положение о консультационном пункте по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законных представителям детей, не посещающих ДОУ).
- Состав консультационного пункта.
- Режим работы консультационного пункта.
- План работы консультационного пункта.
- Формы заявлений, обращений, журнала учета, анкета для родителей.

Кадры:

Заместитель заведующего по ВР;
Старший воспитатель;
Педагог-психолог;
Медсестра;
Инструктор по физкультуре;
Музыкальный работник

Порядок работы Консультативного пункта «Вместе веселее»

1. Запись родителей на консультацию осуществляется по телефону у дежурного администратора.
2. Прием родителей ведётся по предварительно составленному графику.
3. После консультации родителей обеспечивают необходимой информацией.
4. Количество специалистов в КП определяется штатным расписанием дошкольного образовательного учреждения.

3.2. Условия организации и порядок работы консультационного пункта детский сад осуществляет систематический мониторинг востребованности данной формы образовательной услуги и создает банк данных. Деятельность пункта предусматривает реализацию не только традиционных форм работы с семьей, но и активно использует онлайн-консультации и другие информационно-коммуникативные технологии. Основные направления деятельности консультационного пункта и сведения о его работе размещены на сайте учреждения.

3.3. Функциональные обязанности специалистов ДОУ

Заместитель заведующего по ВР. Старший воспитатель – организует педагогическое просвещение родителей (законных представителей), направленное на их обучение организации воспитательного процесса в условиях семьи, разрабатывает методические рекомендации и проводит консультации для родителей (законных представителей).

Медицинская сестра – осуществляет консультативно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам профилактики заболеваний и соблюдению санитарно-гигиенических правил, по предупреждению распространения инфекций, лечению заболеваний в домашних условиях, формированию здорового образа жизни, организации рационального питания; оказывает (по возможности) помощь родителям (законным представителям) в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, дает рекомендации по их лечению и реабилитации.

Педагог-психолог - организует консультативно-просветительскую работу по вопросам адаптации к условиям детского сада, обследование ребенка с целью определения динамики его психического развития, уровня готовности к школьному обучению.

Инструктор по физической культуре – организует консультативно-просветительскую работу по вопросам физического воспитания, профилактики нарушений осанки и плоскостопия.

Музыкальный руководитель – организует развивающую, консультативно-просветительскую работу по вопросам развития ребенка посредством музыкальной деятельности.

Список литературы:

1. Консультативные пункты как вариативная форма дошкольного образования.
2. Методические рекомендации / сост. Т. А. Майорова, Н. В. Шмелькова, Ю. В. Жильцова,
3. С. К. Галахова ; Мин-во образ. Ряз. обл., Обл. гос. бюджет. образов. Учреждения доп. профессион. образования «Развитие образования». –Рязань, 2012 –59 с.
4. Попова Л.В. Организация работы консультативного пункта // Новые формы дошкольного образования / Ответ.ред. Л. Е. Курнешова. – М., 2007, №1.-С.15-24
5. Стручкова Г.И. Основные направления социально – педагогической работы с детьми в условиях консультативного пункта // Новые формы дошкольного образования: преемственность семейного и общественного воспитания / Отв. ред. – М., 2008, № 2.- С.28-34