МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КОСМОС»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

Клещевич Галина Николаевна

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 1 "КОСМОС" ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"
DN: 1.2.643.3.131.1.1=12DC303093131303038363936 30, 1.2.643.100.3=1208313834303031373337333 8, 1.2.643.100.1=1 20D3131343931303231373639373 0, street=Полтавская, дом 9, email=dyskosmos@mail.ru, c=RU, st=Республика Крым, l=г.Евпатория, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 1 "КОСМОС" ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ", givenName=ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА, sn=КЛЕЩЕВИЧ, title=Заведующий, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 1 "КОСМОС" ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"
Дата: 2022.05.13 12:13:17 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Космос»
Г.Н Клещевич
30.08.2021г

Программа работы семейного клуба *«Компетентный родитель города Евпатории»* на 2021-2023 учебный год

2021г.

Введение

Сотрудничество с родителями – это процесс многоуровневый и сложный. Чтобы выйти на высокий уровень сотрудничества специалистам образовательного учреждения необходимо создать для этого необходимые условия. Одним из условий эффективного сотрудничества является повышение уровня педагогической компетенции родителей. Для этого специалисты образовательного учреждения используют различные формы работы (совместные мероприятия, привлечение родителей к созданию развивающей среды, к деятельности различных кружков, к участию в различных просветительских программах и т. д.) Семейный клуб «Компетентный родитель Евпатории»» направлен на раннее развитие и раннюю социальную адаптацию детей младшего дошкольного возраста от 2 до 6 лет, формирование ускоренного психофизического развития ребенка, облегчение психологической адаптации при поступлении ребенка в дошкольное образовательное учреждение, побуждение детей и родителей к творческой активности, совершенствование взаимодействия ребенка со сверстниками и взрослыми

Пояснительная записка

Проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день остается актуальной. Приобретает порой обостренный характер. Сложности в отношениях между семьями и образовательными учреждениями могут быть связаны, например, с несовпадением взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверием родителей к воспитателям. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. И мы, педагоги, очень часто испытываем большие трудности в общении с родителями по причине выбора формы взаимодействия. На сегодняшний день существует немало форм взаимодействия семьи и педагога. Поэтому нам, педагогам, необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересны. Мы в нашем детском саду используем нетрадиционные формы работы с родителями. Одна из них создания семейного клуба.

Клуб – наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей. Для установления сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста мы в нашей группе организовали семейный клуб «Я с семьей, она со мной, вместе мы с детским садом». Этот клуб для любящих родителей, отдающих душу и сердце воспитанию детей. Наша работа семейного клуба проходит в несколько этапов.

Актуальность

По данным социально-психологических и социально-педагогических исследований тенденции, происходящие в семейных отношениях (отделение молодой семьи от старшего поколения, сокращение числа детей, отмирание института главы семьи, финансовые затруднения, нестабильность, и т.д.) приводят к уменьшению педагогического потенциала семьи, снижению уровня педагогической компетентности и психолого – педагогической культуры, недостаточному выполнению воспитательных функций родителями, эмоциональном благополучии детей.

Благодаря клубной форме роботы возможно создание атмосферы общности интересов семьи и ДОУ, оказание практической помощи семье в снятии затруднений в детско-родительских отношениях, формирование партнерских отношений с семьями воспитанников, укрепление авторитета семьи и педагога будут способствовать активизации и обогащению воспитательных умений родителей, осознанию и реализации ими в полном объеме родительских функций, направленных на понимание потребностей ребенка и создание условий для их разумного удовлетворения.

Цель работы с родителями:
Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.
Задачи:
Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
Объединить усилия для развития и воспитания детей.
Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.
Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
Снятие затруднений в детско-родительских отношениях;
Пропаганда здорового образа жизни;
Организация взаимодействия и сотрудничества с территориальными Семейными клубами через совместные проекты деятельности, конкурсы и другие мероприятия.
Программно–методическое обеспечение:
Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.2012г. № 273-ФЗ;
Приказа Минобрнауки России от 27.10.2011г. № 2562 «Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
-Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020);
-Примерная общеобразовательной программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
Материально – технические условия.
Материально – техническая база МБДОУ «Детский сад №1 «Космос» соответствует санитарным нормам, педагогическим требованиям, современному уровню образования.
Основные направления работы клуба:
Психолого-педагогическое просвещение родителей (определили наиболее важные темы заседаний, наметили сроки деятельности).
Участие родителей в познавательном развитии детей через «встречи с педагогами» и специалистами ДОУ.
Повышение заинтересованности родителей в выполнении общего дела, проявлений творческих способностей, в полноценном эмоциональном общений.
Реализации программы семейного клуба «Компетентный родитель Евпатории»
Продолжительность реализации программы год.
Проводится 1 раз в квартал.
Продолжительность – 30-40 минут.
Форма организации семейного клуба:
-взаимодействие через сайт ДОУ http://kosmos1.ru
- круглый стол;
- психологические тренинги;
- практикумы;
- мастер-класс;
- решение педагогических ситуаций;
- обсуждение и распространение опыта семейного воспитания.

Основные виды работы:
1.Подготовительный
- разработка положения о семейном клубе;
- анкетирование родителей.
2.*Проектировочный:*
- составление плана деятельности клуба.
3.*Внедренческий:*
- открытие клуба, с учётом промежуточных отчётов о результатах деятельности клуба на педагогическом совете. Корректировка плана с учётом предложений и результатов.
4.Аналитический:
- обратная связь с участниками, презентация деятельности клуба.
Средства оценки результатов работы клуба:
- анкеты;
- беседы;
- фото;
- отзывы.

Краткое описание работы семейного клуба

Основным содержанием работы являются мероприятия, направленные на вовлечение семей ДОУ в образовательный процесс, формирование партнёрских отношений семьи и ДОУ, как равноправных участников. В ходе встреч участники клуба делятся опытом воспитания и развития детей, старшее поколение стремится передать свои традиции. В свою очередь, мы оказываем методическую и практическую помощь родителям, как и чем можно заняться с ребёнком дома, насколько важна совместная детско –родительская деятельность. Способности и умения детей развиваются только в процессе интересной для них игровой деятельности, но не все родители знают, как её организовать. Встречи проходят в игровой в соответствии с перспективным планом.

Планирование работы клуба происходит на основе анализа запросов родителей. В ходе взаимодействия с родителями содержание работы клуба может корректироваться. Эффективность содержания данной работы зависит от активного участия всех специалистов ДОУ, в том числе и медсестры, в выработке единства педагогических требований к ребёнку и расширению познаний в области педагогики, детской психологии и оздоровления детей. Участие в заседаниях клуба помогает родителям ощутить причастность к воспитанию ребёнка, проникнуться его интересам, окунуться в профессиональную среду, побуждающую к получению дополнительных знаний, устанавливаются дружеские отношения с другими родителями.

Ожидаемые результаты:
- повышение профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОУ в работе с семьёй;
- повышение педагогической компетентности родителей;
- апробация и внедрение инновационных форм работы с семьёй;
- осознание родителями собственного воспитательного опыта;
- установление партнёрских отношений ДОУ и семьи, повышение активности родителей в педагогическом процессе ДОУ;

№ п/п	Активные формы работы с родителями	Цели	Ответственный
	Сентябрь 2021		
1.	*Организационное родительское собрание* ««Совместная работа семьи и педагогического коллектива в воспитании, обучении и развитии детей в новом уч. году» 1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2020 г. 2. Задачи на новый учебный год. 3. Выборы Управляющего совета. 4. О недопущении незаконных сборов с родителей. О ходе реализации мероприятий, направленных на формирование у населения антикоррупционного мировоззрения. »	Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год.	Администрация Воспитатели
2.	*Памятка для родителей* «компьютер это хорошо или плохо».	Психолого – педагогическое просвещение родителей.	медсестра
3.	*Анкетирование родителей* Тема: «Удовлетворенность родителей работой ДОУ»	Повышение педагогической культуры родителей.	Воспитатели
4.	*Консультация* «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Зам. заведующего
5.	*Индивидуальные консультации* по запросам родителей.	Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области воспитания и обучения детей.	Воспитатели
	Декабрь2021		
1.	*Конкурс* «Снежинки» изготовление елочных игрушек	Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей	воспитатели
2.	*Консультация для родителей* "Фитотерапия в период ОРЗ	Психолого – педагогическое просвещение родителей в вопросах укрепления здоровья.	медсестра
3.	*Акция* «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».	Получение детьми и родителями положительных эмоций от совместного ожидания праздника.	Воспитатели

4.	*Консультация для родителей* «Безопасный новый год»	Проконсультировать родителей по данному вопросу.	
5.	*Консультация для родителей* «Как и для чего читать детям сказки»	Помочь родителям понять роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребенка.	Воспитатели
6.	*Консультация для родителей* «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».	Помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка.	медсестра
	МАЙ 2022		
	Папка-передвижка для родителей «Готовим руку дошкольника к письму».	Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей.	Воспитатели
	Консультация для родителей «Всё о детском питании».	Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	медсестра
	Осенний праздник для детей и родителей «Золотая осень».	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.	Воспитатели, Музыкальный руководитель
	Консультация для родителей «Стили семейного воспитания».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Педагог-психолог
	Буклет для родителей «права детей», презентация "Права детей".	Формирование у родителей основ социально- правового сознания. Психолого педагогическое просвещение родителей в вопросах прав детей.	Педагог-психолог Воспитатели
	Сентябрь 2022		
1.	*Анкетирование* «Удовлетворенность семьи работой детского сада»	Выяснить мнение родителей по заданной теме.	Воспитатели
	Организационное родительское собрание ««Совместная работа семьи и педагогического коллектива в воспитании, обучении и развитии детей в новом уч. году» 1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2020 г. 2. Задачи на новый учебный год. 3. Выборы Управляющего совета. 4. О недопущении незаконных сборов с родителей. О ходе реализации мероприятий, направленных на формирование у	Знакомство родителей с целями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год.	Администрация Воспитатели

	населения антикоррупционного мировоззрения. »		
2.	*Папка-передвижка для родителей* «Скоро в школу».	Психолого – педагогическое просвещение родителей.	Зам. заведующего
3.	*Памятка* «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики».	Ознакомление родителей воспитанников с профилактическими мероприятиями, способствующими сохранению и укреплению здоровья детей.	медсестра
4.	*Буклет для родителей* «Правила пожарной безопасности»	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.	Зам. заведующего
5.	*Консультация для родителей* «Как воспитывать у ребёнка чувство ответственности».	Информировать родителей о важности и способах воспитания у ребёнка чувства ответственности.	Воспитатели

Декабрь 2022

Творческая выставка «Новогодняя открытка	Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира.	Воспитатели
Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в д\с и дома.	Зам.заведующего
Акция «Поможем птицам» (Изготовление кормушек)	Привлечение внимания родителей к вопросам экологического воспитания. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, в частности к птицам, желание помочь им в зимний период.	Воспитатели
Консультация для родителей «Кризис 7-ми лет».	Повышения педагогической культуры родителей.	Педагог-психолог
Памятка для родителей «Профилактика Компьютерной зависимости у ребенка»	Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.	Воспитатели

Февраль2023

1.	*Семейная стенгазета* «Российские войска».	Совместное изготовление стенгазеты для группы, формирование патриотических чувств	Воспитатели
2.	*Развлечение* «День защитника отечества»	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение	Музыкальный руководитель Инструктор по ФК, Воспитатели

		детско- родительских отношений.	
3.	*Консультация для родителей* «Дисциплина. Границы дозволенности».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитатели
4.	*Памятка* «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».	Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.	Старший воспитатель
		Май 2023	
1.	*Оформление стенда* «Будем помнить подвиги ваши».	Развивать патриотические чувства у детей.	Воспитатели
2.	*Родительское собрание* «До свидания, детский сад».	Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями	Воспитатели
3.	*Фотовернисаж:* «Вот и стали мы на год взрослей».	Вовлечение родителей в подготовку к выпускному вечеру. Укреплять дружеские взаимоотношения в коллективе группы.	Воспитатели
4.	Анкетирование *«Детский сад глазами родителей»*	Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Советы по оформлению детской домашней библиотеки.	Зам.заведующего
5.	*Фотовыставка для родителей* «Мы весь год трудились – вот чему мы научились!». Памятка «Как предупредить авитаминоз весной».	Подведение итогов воспитательно- образовательной работы за учебный год. Фото-демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, полученных в течение учебного года. Повышение педагогической культуры родителей. Предложить ряд витаминов и добавок к пищи детей весной.	Воспитатели медсестра

Заключение

Организация взаимодействия ДОУ и семьи в форме семейного клуба «Компетентный родитель Евпатории» представляет собой интересную современную модель работы по привлечению родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе и способствует укреплению связи между дошкольным учреждением и семьями воспитанников. Таким образом, детский сад выступает социокультурной средой, создающей оптимальные условия для формирования у детей целостной картины мира, воспитания патриотизма, основ гражданственности, а так же интереса и любви к своей Родине. Стремление педагогов к сотрудничеству с семьей приносит свои плоды: доверие родителей к детскому саду, желание принимать непосредственное участие во всех видах деятельности учреждения, высокий рейтинг нашего ДОУ в микрорайоне. Перспектива дальнейшего развития На общем родительском собрании в ДОУ принято решение о продолжении работы семейного клуба

через совместные проекты деятельности, конкурсы и другие мероприятия, развивать сотрудничество с семьями.

Список литературы:

1.О.В. Солодянкина. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. – М.: «Аркти», 2004. – 77с.

2. Гуров В.Н. Социальная работа дошкольных образовательных учреждений с семьей. – М.: Педагогическое общество России, 2003. – 160 с.

3. Давыдова О.И., Богославец Л.Г., Майер А.А. Работа с родителями в детском саду. – М.: тц «Сфера», 2005. – 144 с. – (Приложение к журналу «Управление ДОУ».

4. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 96 с.

5.Н.М. Метенова «Родительские собрания в детском саду

6. Единое образовательное пространство детского сада, семьи и социума/Авторы и составители: Т.П. Колодяжная, Р.М. и др. – Ростов-н/Д, 2002. – 119 с.

7.Петрущенко Н.А., Зенченко Н.Е. Детский сад и семья – взаимодействие и сотрудничество. // Воспитатель ДОУ. 2009, № 9