**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1 «КОСМОС» ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

«Формирование современной информационно-образовательной

среды ДОУ»

Составила: И.А. Гриценко

старший воспитатель

**2019г**

**Информационно-коммуникационные технологии** **в образовании -** это [комплекс учебно-методических](http://psihdocs.ru/n-a-dombrovskaya-role-uchebno-metodicheskih-kompleksov-v-profe.html) материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формах и методах их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждений образования (администрации, воспитателей, специалистов), а также для образования (развития, диагностики, коррекции) детей.

Где же ИКТ могут помочь современному педагогу в его работе?

1.Подбор иллюстративного материала к совместной организованной деятельности педагога с детьми и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация).

2.Подбор дополнительного познавательного материала.

3.Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов.

4.Оформление групповой документации, отчётов.

5.Создание презентаций в [программе Рower Рoint для повышения](http://psihdocs.ru/formirovanie-ikt-kompetencii-prepodavatelej-inostrannogo-yazik.html) эффективности совместной организованной деятельности с детьми и педагогической компетенции родителей в процессе проведения родительских собраний.

При создании единой базы методических и демонстрационных материалов у педагога появляется больше свободного времени.

**В работе с дошкольниками можно выделить следующие доступные направления использования ИКТ:** 

1.создание презентаций;

2.работа с [ресурсами Интернет](http://psihdocs.ru/urok-imeyu-pravo-znate.html);

3.использование готовых обучающих программ;

4.разработка и использование собственных авторских программ.

Использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании позволяет расширить творческие возможности педагога и оказывает положительное влияние на различные стороны психического развития дошкольников. Развивающие занятия с ее использованием становятся намного ярче и динамичнее. Применение компьютерной техники позволяет сделать занятие привлекательным и по-настоящему современным, решать познавательные и творческие задачи с опорой на наглядность.

В результате работы по внедрению информационных технологий можно отметить **преимущества перед традиционными средствами обучения:**

1. ИКТ даёт возможность расширения использования электронных средств обучения, так как они передают информацию быстрее;

2. Надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей;

3.Обеспечивает нагляд­ность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста. При этом включаются три вида памяти: зрительная, слуховая, моторная;

4. Слайд-шоу и видеофрагменты позволяет показать те моменты из [окружающего мира](http://psihdocs.ru/voprosi-k-ekzamenu-po-zoopsihologii-i-sravnitelenoj-psihologii-v3.html), наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн, вот идёт дождь;

5. Также можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать и увидеть в повсе­дневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д.);

6. Использование информационных технологий побуждает детей к поисковой исследовательской деятельности, включая и поиск в сети Интернет самостоятельно или вместе с родителями;   
  
**ИКТ могут быть использованы на любом этапе совместной организованной деятельности:**

1. В начале для обозначения темы с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию;
2. Как сопровождение объяснения педагога (презентации, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)
3. Как информационно-обучающее пособие
4. Для контроля усвоения материала детьми.

**ФГОС дошкольного образования предусматривает формирование информационно-образовательной среды в ДОУ:**   
  
1. Создание необходимой материально-технической базы по информатизации образовательного процесса. Материально-техническое обеспечение предполагает наличие в [ДОУ административных компьютеров](http://psihdocs.ru/administrativnoe-zakonodatelestvo-ego-sistema-i-struktura-pony.html), ноутбуков, мультимедийной системы, интерактивной доски и др. компьютерной техники. Желательно, чтобы все компьютеры детского сада были объединены в единую локальную сеть.

Отсутствующую связь всех ПК в локальную сеть может заменить сайт ДОУ, связанный гиперссылками с групповыми сайтами и сайтами специалистов.

2.Обеспечение рационального и эффективного использования современных ИКТ в образовательном пространстве дошкольной организации. Использование ИКТ в образовательной деятельности педагогов направлено на повышение результативности образовательного процесса. Электронная библиотека и для педагогов (где будут дидактические и методические материалы, электронные пособия и др.), и для детей (презентации, дидактические игры, мультфильмы и др.). Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению, предоставляя возможность воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.

Несомненным достоинством использования электронных образовательных ресурсов, современных информационных технологий является возможность индивидуализации образовательного процесса с учётом предпочтений, индивидуальных образовательных потребностей, уровня знаний, умений и навыков воспитанников.

3.Информационную интеграцию ДОУ с родителями и педагогической общественностью. Для этого необходимо разработать механизм взаимодействия с родителями, учреждениями образования и культуры, сетевыми педагогическими сообществами в условиях расширения информационно-образовательного пространства.   
Единое информационно-развивающее пространство ДОУ объединяет усилия администрации, педагогов и родителей. Происходит информирование семей дошкольников о [деятельности ДОУ](http://psihdocs.ru/pedsovet--na-poroge-novogo-uchebnogo-goda.html), о рекламе образовательных услуг, предоставляется информация о современных технологиях развития детей и т.д.

В комплекс мероприятий для родителей следует включить:

— создание электронной библиотеки для родителей;

— консультирование родителей в подборе компьютерных развивающих и обучающих игр, программных продуктов для детей разных возрастных групп.

**Таким образом, можно сделать следующие выводы:** 

* использование информационно-коммуникационных технологий в дошкольном учреждении являются обогащающим и преобразующим фактором развивающей предметной среды.
* компьютер и интерактивное оборудование может быть использован в [работе с детьми старшего дошкольного](http://psihdocs.ru/razvivayushie-igri-matematicheskoj-napravlennosti-kak-sredstvo.html) возраста при безусловном соблюдении физиолого-гигиенических, эргономических и психолого-педагогических ограничительных и разрешающих норм и рекомендаций.
* рекомендуется применять компьютерные игровые развивающие и обучающие программы, адекватные психическим и психофизиологическим возможностям ребенка.
* необходимо вводить современные информационные технологии в систему дидактики детского сада, т.е. стремиться к органическому сочетанию традиционных и компьютерных средств развития личности ребенка.

**Перечень электронных образовательных ресурсов:** 

1. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ - http://www.mon.gov.ru
2. Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - http://school-collection.edu.ru
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - http://fcior.edu.ru
5. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - http://www.ict.edu.ru

**ЭОР для педагогов:** 

1. Журнал "Дошкольное воспитание" - http://www.dovosp.ru
2. Сайт "Дошкольное образование" (программы, различные виды планирования, конспекты занятий) - http://www.twirpx.com/files/pedagogics/preshool/
3. Социальная сеть работников образования - http://nsportal.ru/detskii-sad

9.Детские электронные пособия и клипы - http://www.viki.rdf.ru/

* 1. Сайт "Детсад" (папки-передвижки, методические наработки, наглядный материал, сценарии, аудиосказки и т.д.) - http://www.detsad-kitty.ru/

**ЭОР для детей и родителей:** 

1. Детские песни (минусовки)  - http://chudesenka.ru/   
   Детский развивающий портал  - http://pochemu4ka.ru/
2. "Лукошко сказок" - сказки для детей (http://www.lukoshko.net/
3. "Сказочная страна" - коллекция сказок народов мира http://skazki.org.ru/
4. "Библиотека для детей" - электронная библиотека http://www.deti-book.info/
5. "В гостях у Василисы" - сказки для детей http://www.deti-lit.ru/
6. "Detskiy-mir" - детский портал http://www.detskiy-mir.net/
7. "Твиди.ру" - детский развлекательный портал http://www.tvidi.ru/ch/Main/
8. "Теремок" - сайт для детей http://www.teremoc.ru
9. "Тырнет - Детский интернет" - детский портал http://www.tirnet.ru/
10. "Ребзики" - детские раскраски http://www.rebzi.ru/
11. "Развивающие игры для детей" http://www.baby-gamer.ru/
12. "Бесплатные развивающие онлайн игры для детей 3-4-5 лет" http://345-games.ru/
13. "Детские развивающие онлайн игры" http://igraem.pro/
14. «Весёлые обучалки и развивалки» http://www.kindergenii.ru/playonline.htm
15. "IQша - клуб гармоничного развития ребёнка" http://iqsha.ru/
16. "Mults.spb.ru" - российские мультики http://mults.spb.ru/
17. "Детский радиотеатр. Сказки cо старых пластинок онлайн" http://skazki-detstva