*Фонетико-фонематическое недоразвитие речи(ФФНР) – нарушение процессов формирования произносительной стороны родного языка у детей с различными речевыми расстройствами, связанными с дефектами восприятия и произношения звуков.*

К этой категории относятся дети с нормальным слухом и сохранным интеллектом.

Речь ребенка с ФФНР характеризуется множественными пропусками, искажениями и заменами звуков. Иногда ребенок может неправильно произносить 15-20 звуков.

Нарушение воспроизведения звуков у таких детей связано с недостаточным различением и правильно произносимых звуков, и произношение которых нарушено. А также отмечаются ошибки в слоговой структуре («пуговица»- «пувица») и звуконаполняемости слов («книга»- «нига»)

***ОПАСНОСТЬ ФФНР БЕЗ КОРРЕКЦИИ***

Возникают затруднения в овладении грамотой – чтением и письмом.

Придя в школу, такие дети часто оказываются в числе неуспевающих. Специфичность их фонематического восприятия приводит к непрочным, поверхностным, фрагментарным знаниям и навыкам. Этот «пассивный» багаж не может обеспечить основы, на которой можно успешно строить дальнейшее обучение

Рекомендации для родителей по преодолению ОНР:

1. Ежедневная артикуляционная гимнастика.
2. Проговаривание потешек, стишков.
3. Речевые игры для пополнения словарного запаса. Например : « Я знаю 5 имен» …5названий мебели ( посуды, одежды, транспорта... ), 5 красивых слов(прилагательных – веселый, добрый, умный, пушистый, мягкий), 5 слов – действий.
4. Речевые игры для развития слухового и фонематического восприятия.

« Поймай звук», «Найди слова со звуком А»( на звук А) и все звуки поочередно.

1. Чтение и пересказ с детьми сказок, рассказов, мультфильмы.